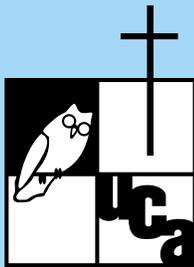


# Economía HOY

ISSN 2308-992X

Abril 2014 | Volumen 6 | Número 62

Edición especial en homenaje  
al P. Francisco Javier Ibisate S.J.



## La Universidad en las reflexiones del P. Ibisate

Por: Iris Alberto  
catedrática e investigadora  
del Departamento de  
Economía, UCA.



## EDITORIAL

Las Jornadas de  
Reflexión Económica  
P. Francisco Javier  
Ibisate S. J.



## El Salvador: desarrollo y realidad

Por: Diana Contreras, Ileana  
Marroquín, Juan López  
Miembros de la Asociación de Estu-  
diantes de Economía (ASEECO)



## Extractos del artículo “Desarrollo más allá de la Economía”

Por: P. Francisco  
Javier Ibisate, S.J.





Universidad Centroamericana  
"José Simeón Cañas" UCA  
El Salvador



Publicación mensual del  
Departamento de Economía,  
Universidad Centroamericana  
José Simeón Cañas, UCA

**Consejo Editorial**

Lilian Vega  
Gerardo Olano  
Beatriz Escobar

**Edición de textos**

Gabriela Burgos

**Diseño y Diagramación**

Miguel Campos

**Las Jornadas de Reflexión Económica  
P. Francisco Javier Ibisate S. J.**



Desde 2011, en el mes de abril de cada año, el Departamento de Economía de la UCA organiza jornadas de reflexión económica, en homenaje al fundador de la Facultad de Ciencias Económicas, padre Francisco Javier Ibisate S. J. (1930-2007). Por más de cuatro décadas, el P. Ibisate, nunca descansó en investigar y escribir, desde una perspectiva de crítica propositiva, sobre los grandes problemas económicos nacionales, regionales e internacionales. Incluso, hasta poco tiempo antes de su deceso, no dejó de lado la crítica a la Cumbre de Seguridad de Múnich en febrero de 2007 (Realidad N° 112, abril-junio 2007).

En orden a cultivar ese espíritu de reflexión y crítica entre la sociedad salvadoreña, las jornadas persiguen los siguientes objetivos : primero, conmemorar la vida del padre Francisco Javier Ibisate S. J. y su labor como economista a través de la realización de jornadas de reflexión crítica, que aborden temáticas importantes para el bienestar de las personas, a escala nacional e internacional. Segundo, plantear la posición del Departamento de Economía frente a las diferentes temáticas abordadas en las jornadas; exponiendo los argumentos que la sustenten. Y tercero, generar un espacio de discusión con diferentes sectores académicos y no académicos. En complemento, las jornadas contemplan la presentación de las experiencias de personas que realizan prácticas alternativas de vida.

La I Jornada arranca en 2011 con el tema *Análisis crítico de la dolarización*. A partir del estudio de las implicaciones económicas de la experiencia salvadoreña —y de otros países que han adoptado sistemas monetarios similares— se pretendía recoger elementos de análisis sobre cuál sería el sistema monetario más adecuado para El Salvador; desde la óptica de promover procesos de inclusión social en un contexto de crisis nacional e internacional.

Además de Cristina Rivera, Roberto Góchez y Francisco Lazo, por parte del Departamento de Economía, participaron como expositores

Dirección: Boulevard de los Próceres,  
Antiguo Cuscatlán,  
Apartado Postal (01) 168,  
San Salvador, El Salvador

Teléfono: 2210 6600 Ext. 460 y 1013  
Fax: 2210 6667  
Correo electrónico: gburgos@uca.edu.sv  
Sitio Web:  
[www.uca.edu.sv/deptos/economia](http://www.uca.edu.sv/deptos/economia)

Oscar Cabrera, del Banco Central de Reserva de El Salvador (BCR), Carlos Acevedo (BCR), Oscar De la Torre (Pontificia Universidad Católica del Ecuador, PUCE), Matías Vernengo (Universidad de Utah), Salvador Arias, Mauricio González Orellana, del Centro de Investigaciones en Ciencias y Humanidades de la Universidad José Matías Delgado y Carlos Glower.

En el año 2012, la II jornada aborda la cuestión del *Entorno económico mundial: ciclos y fase histórica del capitalismo*. Se presentan distintas perspectivas acerca de los problemas económicos mundiales que enfrenta la humanidad, en la actual fase histórica del capitalismo; con el propósito de generar un debate en torno a la solución de los problemas económicos mundiales y regionales. Este evento contó con las presentaciones de Gerard Duménil, Enrique Dussel y Marcela Lagarde por la Universidad Autónoma de México (UNAM); Franz Hinkelammert por el Departamento Ecuménico de Investigaciones de Costa Rica, William Robinson por la Universidad de California en Santa Bárbara, Sergio Cámara por la Universidad Autónoma Metropolitana de México, Henry Mora y William Pleitez. Por parte de la UCA, expusieron Julia Evelyn Martínez, Carlos Molina, Lilian Vega y Cristina Rivera.

La III Jornada trata el tema del *Desarrollo rural: presente y futuro de las naciones*, el año recién pasado. Se expone de manera crítica —tanto en el plano empírico, como desde el punto de vista teórico—, el estado actual del desarrollo rural, frente al sistema capitalista en crisis; a fin de suscitar el debate acerca de las alternativas que están surgiendo —con el eje principal el buen vivir—, frente al

modo de producción vigente. En esta ocasión participaron los ponentes Luciano Concheiro, por la Universidad Autónoma Metropolitana México; Erick García de FLACSO-Guatemala; y Mario Sosa, por la Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

Para el presente año, la IV jornada se ocupa del tema *Desarrollo: más allá de la economía*. En general, se pretende aportar elementos al conocimiento de la realidad y su transformación. Con el propósito de enriquecer a los participantes de elementos teóricos y empíricos para comprender las controversias en torno al Desarrollo Económico; se planteará la problematización sobre la definición y uso del término desarrollo económico y se destacarán las experiencias concretas y su núcleo conceptual, en contraste a la idea hegemónica de desarrollo. Este año la Jornada inicia el viernes 25 de abril, con la videoconferencia “Perspectivas y debate sobre el desarrollo”, desde Brasil, a cargo de Enrique Casáis. La Jornada prosigue con el ciclo de ponencias, con la participación de Lilian Vega, Mario César Sánchez y Manuel Delgado, por el Departamento de Economía; Alirio Hernández y Luis Aquino en representación del BCR y Sergio Ordóñez por la UNAM de México. Asimismo, la Jornada comprende el curso *Desarrollo: más allá de la economía*, a impartir por Mario Montesino del Departamento de Economía, Luis Aquino por parte del BCR y, nuevamente, Sergio Ordóñez por la UNAM de México. En complemento a estos eventos, se llevará a cabo el *Foro de Economía Solidaria: La experiencia de las comunidades de Guatemala y El Salvador*, actividad que será dirigida por Saira Barrera, catedrática e investigadora del Departamento de Economía y en la

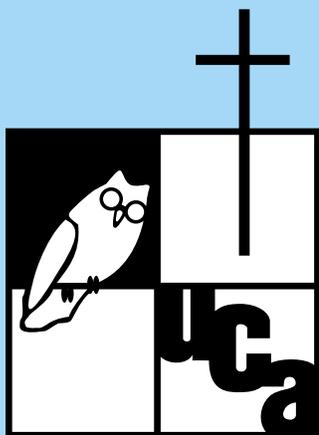
que participarán Rosario Martínez, Bertha Vicente y Jeimy Figueroa de PECOSOL, Guatemala; y, Sixto Vigil, Griselda Hernández y Gloria Ambrosio de la Fundación Segundo Montes de El Salvador. Finalmente, Iris Alberto, del departamento de Economía, cerrará la Jornada con la conferencia *La visión del desarrollo de Francisco Javier Ibisate*.

Mención especial merece el galardón a la excelente culminación del quehacer académico de los estudiantes y catedráticos del Departamento. Desde 2011, como parte integral de la Jornada se ha establecido el premio a los tres primeros lugares de los trabajos de graduación de Licenciatura en Economía. Cabe destacar que en esta Jornada 2014 se premiarán cuatro trabajos, al resultar un empate en el tercer lugar.

En suma, con el desarrollo de las Jornadas de Reflexión Económica, el departamento de Economía busca contribuir a la construcción de una sociedad más justa y más humana, desde el estudio de los problemas económicos con una visión de inconformidad con el actual estado de cosas. Tal como lo expresa el Padre Ibisate, a propósito del discurso por el Doctorado *Honoris Causa*:

La brecha creciente entre los ricos y los pobres, y el abismo que separa a los países más ricos de los más pobres, son moralmente inadmisibles, económicamente ineficientes, y desde el punto de vista social, potencialmente explosivos. Hoy es evidente que no basta aumentar el tamaño de la torta, la forma en que se reparte es esencial para el dinamismo económico.” (Realidad N° 84, Noviembre-diciembre 2001).

# La Universidad en las reflexiones del P. Ibisate



**Por: Iris Alberto**  
catedrática e investigadora  
del Departamento de  
Economía, UCA.

Luego de varias Jornadas de Reflexión Económica P. Francisco Javier Ibisate, se ha mencionado, quizás en todas las ocasiones, la contribución del padre Ibisate a la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”. Su esfuerzo, aunado al de otras personas, entre sacerdotes y laicos, hizo posible el establecimiento de ésta en 1965. Quizás haber estado involucrado en estas acciones hubiese bastado para hacer un reconocimiento al P. Ibisate. Pero como sabemos, su aporte a la vida universitaria no se limitó a la fundación de esta insti-

tución, al P. Ibisate se le reconoce y agradece la dedicación de su vida al ejercicio de la docencia. Un maestro que con seriedad, compromiso y amor transmitió sus conocimientos a muchas generaciones. ¿Por qué Francisco Javier Ibisate dedicaría su vida a la docencia? ¿Qué motivó la entrega del P. Ibisate a esta universidad?

Recordemos un poco lo que nos exponía en el marco de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social (1995):

La cumbre Mundial dice en su frontispicio: ‘las sociedades prósperas son las que existen en función del ser humano’. Desde aquí podemos deducir múltiples aplicaciones, a comenzar por los domésticos planes y programas universitarios, donde dicen que se forman los dirigentes del mañana. Sin duda el más cautivador “universitario” (de naciones y continentes) es el neoliberalismo de mercado, de mercancías más que de hombres. Su fe en la teoría del derrame vuelve a

privilegiar a los de siempre y a decretar otro tiempo de espera a los indemandantes. (Ibisate, F. 1994:866).

El P. Ibisate concibe a la Universidad como una entidad que asume un compromiso con la sociedad y que, mediante el ejercicio de la academia se constituye como una institución en función del bienestar de las personas, por esto, critica a los argumentos que fundamentan las acciones en contra de la realización del ser humano.

La Universidad que pretende ser crítica ha de constituirse como tal desde su actividad primaria, la enseñanza. Por esta razón los planes y programas de estudio deben elaborarse teniendo en cuenta en todo momento este espíritu crítico, si realmente se ha asumido tal obligación con la sociedad. No es el camino más fácil, tratar de mantener la vocación en función del ser humano es ir contra la corriente, es ignorar los efectos de este cautivador “universitario” que nos mencionara el sacerdote jesuita en su momento.

La Universidad como responsable de la educación superior tiene en sus manos la decisión de formar, como lo menciona el P. Ibisate, los dirigentes del mañana. De modo que, una Universidad puede ofrecer a la sociedad entes críticos, no solo capaces de planear cambios posibles, sino de luchar por verlos realizados. Pero también puede formar personas con un conocimiento que los hace excelentes ejecutores de sus funciones, pero indiferente a los problemas de la comunidad y ajenos a la transformación de su entorno.

La Universidad que pretende ser crítica asume el compromiso de cuestionar las posturas, teorías y modelos predominantes. Esta pretensión implica una crítica y, frecuentemente, una autocrítica cuidando de no sumergirse en posturas que invalidan y menosprecian las teorías predominantes sin más, en otras palabras, caer en una especie de “ortodoxia crítica”. Del P. Ibisate recordamos el habernos enseñado la lógica del modelo de oferta y demanda. Lo tenemos presente en nuestros recuerdos dibujando el teorema de la tela de araña y los tres tiempos operacionales de Marshall, por ejemplo. El dominio del conocimiento de las teorías que apoyaban los argumentos dominantes y el contraste que hacía con la realidad era precisamente lo que proporcionaba a la cátedra de Francisco Javier Ibisate el carácter crítico. Por esto su enseñanza era capaz de superar la mera transmisión de conocimientos y se transformaba en conocimiento crítico. El conocimiento crítico no es el que descalifica a priori todo pensamiento que se identifique como predominante solamente porque es el predominante. El conocimiento crítico es posible solo cuando se cuestiona y se indaga el alcance de distintas perspectivas que pretenden explicar la realidad.

En esta época donde conmemoramos la vida del P. Ibisate los que estamos involucrados en la educación superior debemos reflexionar: ¿Hacia dónde se dirige la enseñanza en El Salvador? ¿Es la sociedad salvadoreña un reflejo de la generación de conocimiento al servicio de la humanidad? O por el contrario, ¿hemos sido cautivados por el “universitario” de mercancías más que de hombres?

El conocimiento que no se pone al servicio de la humanidad parece ser un violín sin cuerdas, es decir, un armazón que pudiendo incluso estar tallada por el más experto ebanista es incapaz de deleitarnos con su sonido, pues la carencia de esta parte fundamental no le permite el cumplimiento de su fin último.

### **Un elemento imprescindible: los estudiantes**

Digamos que los alumnos fueron los grandes animadores de la UCA, perseverando en sus estudios, en condiciones tan adversas de inseguridad y toques de queda...el lunes siguiente a la ofensiva militar de la guerrilla en la capital estando copada la universidad por fuerzas gubernamentales, los alumnos se acercaban a las verjas de las entradas para preguntar si había clase. Pusimos unas cartulinas: “Hoy no hay clase”. Creo que esa fue la única semana que no pudimos dar clase en todo el historial de la UCA. Han sido nuestros alumnos los principales acompañantes de la década conflictiva. Con alumnos así no había más remedio que seguir dando clase. (Ibisate, F. 1995:1158)

Estas palabras fueron escritas en la celebración del 30 aniversario de la UCA, en ellas se deja ver cuán importante fue, en medio de la incertidumbre y la angustia que vivió esta institución, los alumnos que perseveraban en sus estudios.

Los que al igual que el P. Ibisate nos dedicamos a la labor de la docencia comprendemos y compartimos este sentimiento de agra-

decimiento con una comunidad estudiantil. Es en esta actitud perseverante, en esta actitud deseosa de aprender, donde se encuentra la fuerza de quienes realizamos la labor docente, no porque pretendamos ser los dueños absolutos del conocimiento, sino porque el servicio docente requiere situarse en la condición de perpetuo estudiante. Una comunidad de estudiantes deseosa de aprender, motiva a una comunidad de docentes deseosa de compartir lo que sabe. Una comunidad de estudiantes deseosa de aprender, motiva a una comunidad de docentes a expresar: Con alumnos así no hay más remedio que seguir dando clase.

El P. Ibisate dedicó su vida a la UCA porque tenía la esperanza de otro mundo, uno más justo: “Pero de una cosa si estamos seguros: que ‘otro mundo es posible’ y que merece la pena trabajar por ello” (Ibisate, F. 2001:1051). Gran parte de su aporte a la construcción de este mundo mejor, radicó en su labor docente; en la formación del estudiante quiso ver la esperanza del cambio. Conmemorar la vida del P. Ibisate, debe llevarnos a afirmar nuestro compromiso como docentes, como estudiantes, como personas dedicadas a la educación de nivel superior en general, con la formación de este nuevo mundo.

## Referencias bibliográficas

- Ibisate, Francisco. “Cumbre mundial sobre el desarrollo social de 1995: La pobreza, el desempleo y la integración social”. Revista Realidad 1994. UCA editores. San Salvador, El Salvador.
- Ibisate, Francisco. “Los treinta años de la UCA”. Revista ECA 1995. UCA editores. San Salvador, El Salvador.
- Ibisate, Francisco. “Otro mundo es posible”. Lección magistral en la investidura como Doctor honoris causa en Economía y Ciencias Sociales. Revista ECA 2001. UCA editores. San Salvador, El Salvador

# El Salvador: desarrollo y realidad

Por: Diana Contreras, Ileana Marroquín, Juan López  
Miembros de la Asociación de Estudiantes de Economía (ASEECO)

## Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2013

Imaginar un nuevo país. Hacerlo posible  
Diagnóstico y propuesta

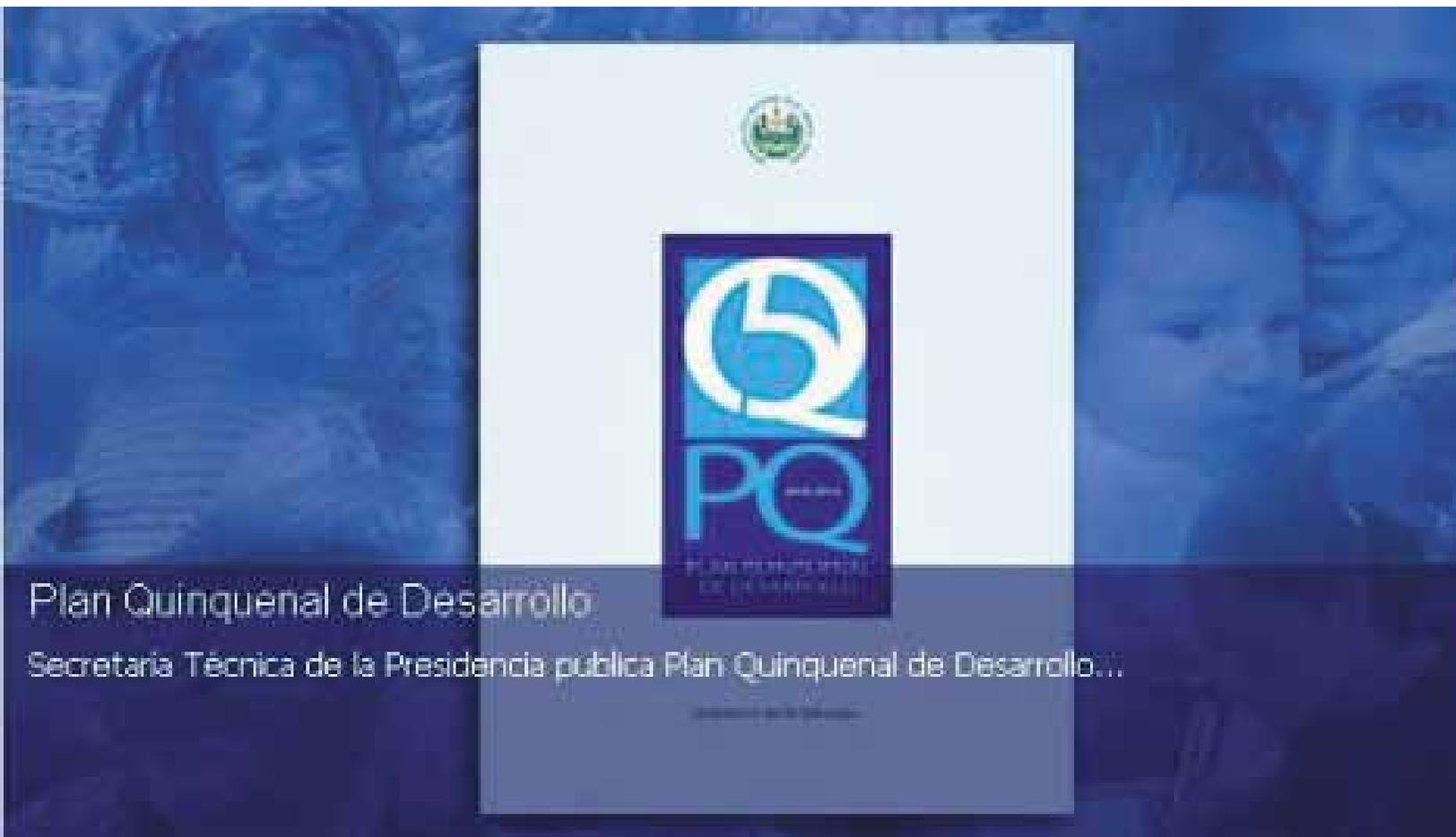


Según el *Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2013: Imaginar un nuevo país. Hacerlo posible*, del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), El Salvador es un país de desarrollo humano medio. A escala mundial, al respecto de la última medición del índice de desarrollo humano, el país ocupa el puesto 107 de un total de 187 países, siendo el tercer país en Centroamérica después de Costa Rica y Panamá.

El afamado término de “desarrollo” como condición primordial para disfrutar de una vida digna; es concebido por el PNUD, en su sitio web, de la siguiente manera:

El desarrollo de un país no puede ser entendido desde la perspectiva única del crecimiento económico. El propósito final del desarrollo se encuentra en cada uno de sus habitantes y en las posibilidades que ellos tienen para elegir una vida en la que puedan realizar a plenitud su potencial como seres humanos.

Entonces, el desarrollo depende, en gran medida, de la disponibilidad de recursos y servicios a los que puede tener acceso la población, los cuales determinan la calidad de vida y logran potenciar sus capacidades enfocadas a una vida plena. En ese sentido, conviene evaluar el rol del Gobierno salvadoreño, al ser este el benefactor por excelen-



cia de las condiciones básicas para un desarrollo pleno de los salvadoreños y las salvadoreñas. Es por ello que el siguiente contraste entre el plan de acción del gobierno y las condiciones reales de carácter económico social que se viven en El Salvador, es un diagnóstico práctico para determinar cuáles son los grandes retos en materia de desarrollo que enfrenta el país.

Según datos del Banco Mundial (2011), en El Salvador el gasto en salud como porcentaje del PIB fue de 6.8%; para el mismo año, el gasto en educación fue apenas del 3.4%. El porcentaje de inversión en estas áreas refuerza lo que gran parte de la población salvadoreña observa en la realidad: difícil acce-

so a medicamentos, precarias condiciones en muchos de los centros de estudio, falta de infraestructura en hospitales y escuelas públicas.

Por otro lado, según la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples de 2012, el nivel de subempleo urbano en el país fue de 30.7%, es decir, que son personas que no entran a la legislación del salario mínimo. Asimismo es necesario mencionar que los salarios mínimos establecidos en el país no son suficientes para dar cobertura a las necesidades básicas de las personas. La Fundación de Estudios para la Aplicación del Derecho, Fespad, (2013), presenta un resultado de comparar estos salarios con el costo de la canasta ampliada:

al salario mínimo del sector público le falta US\$46.28 para cubrir el costo de dicha canasta; y al del sector agrícola le falta US\$241.28. Es necesario mencionar que ante estos datos, se evidencian claras desigualdades salariales entre los distintos sectores económicos del país.

El Plan Quinquenal de Desarrollo (2009-2014) establece como principal apuesta estratégica “Contar con una población sana, educada y productiva, que tenga la capacidad y las oportunidades adecuadas para desarrollar plenamente sus potencialidades y para convertirse en la base principal de nuestro desarrollo”.

Al analizar la anterior propuesta, se puede identificar que va en la misma dirección de lo que el PNUD llama desarrollo humano, ya que aborda el goce de una vida plena llena de oportunidades. Posteriormente, el plan quinquenal menciona el camino a seguir para alcanzar el desarrollo: “El gobierno de la república se compromete a aumentar la inversión en salud, en educación, en capacitación laboral, en seguridad alimentaria y nutricional, en conocimiento e innovación y en la reducción de las desigualdades de género”.

Dichos compromisos muestran una buena iniciativa para alcanzar un nivel más alto de desarrollo. Sin embargo, llevarlo a la práctica constituye un verdadero reto debido al bajo crecimiento económico que experimenta el país. Ante esta problemática, se han formulado propuestas para impulsar el crecimiento económico, basándose en las fortalezas de la economía salvadoreña; no obstante, un crecimiento económico no es garantía suficiente para alcanzar un desarrollo económico y social ¿De qué sirve tener niveles altos de producción si gran parte del ingreso que se genera es acaparado por una minoría?

Es preciso comprender que el crecimiento económico no va a generar automáticamente una mejora en las condiciones de la población, en la medida que se sostenga la desigualdad en la distribución de la riqueza social generada en el país. Es por ello que las propuestas

para impulsar el crecimiento económico en el país no han mostrado en su totalidad mejoras en las condiciones de vida de una amplia parte de la población salvadoreña.

Sin embargo, es necesario que el gobierno continúe su papel a través de las políticas sociales que podrían mejorar el acceso a los recursos y reducir los efectos de la desigualdad en el ingreso. Este mecanismo de intervención del gobierno podría utilizar políticas sectoriales que se enfoquen en los sectores poblacionales más vulnerables, garantizando el gasto social en área de educación, salud, vivienda y seguridad.

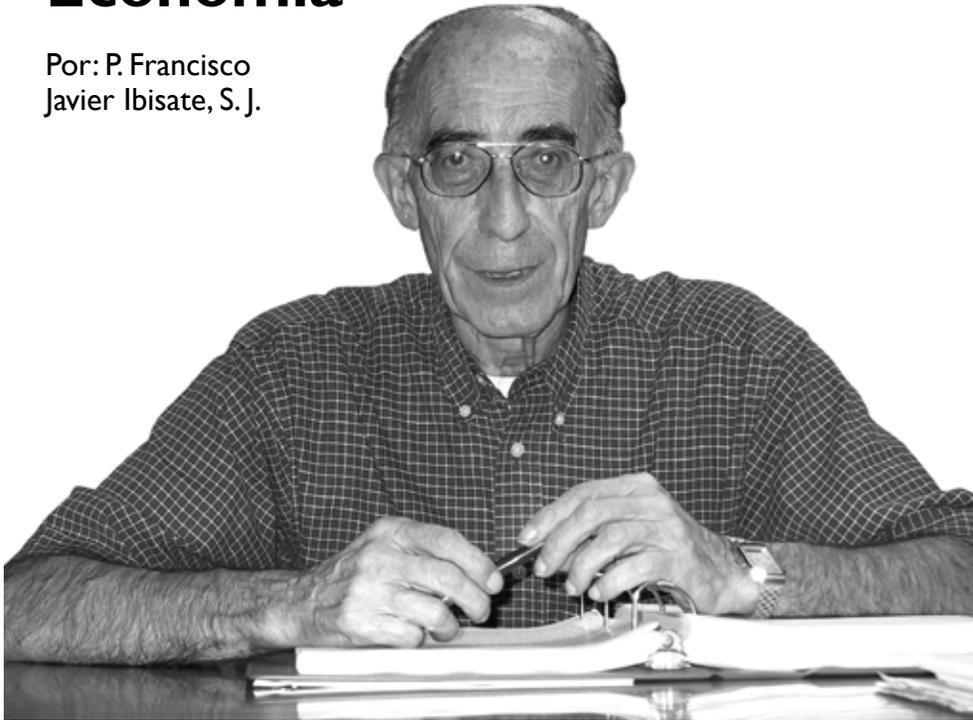
Por tanto, se debe destacar que para que el papel del gobierno se desarrolle de manera íntegra, y genere los efectos necesarios que permitan avanzar hacia un desarrollo económico y social, es de vital importancia aumentar la disponibilidad de recursos que posee el Estado. Asimismo es necesario un uso adecuado de estos y un compromiso de nación hacia la búsqueda del desarrollo.

## Referencias bibliográficas

- Banco Mundial, base de datos. Disponible en: <http://datos.bancomundial.org/indicador>
- DIGESTYC. Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2012. Disponible en: <http://www.digestyc.gob.sv/EHPM2012/digestyc/resultado.pdf>
- FESPAD, 2013 “El inminente aumento al salario mínimo: un paliativo dentro del modelo económico imperante”. Disponible en: <http://www.fespad.org.sv/wp-content/uploads/2013/08/actualidad-salario-minimo.pdf>
- PNUD (2013), Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2013: Imaginar un nuevo país. Hacerlo posible. San Salvador, El Salvador.
- Secretaría Técnica de la Presidencia, Propuestas para el Desarrollo Nacional, 2010-2014. Disponible en: <http://www.marn.gob.sv/phoca-download/PQD.pdf>

# Extractos del artículo “Desarrollo más allá de la Economía”<sup>i</sup>

Por: P. Francisco  
Javier Ibisate, S. J.



## Desarrollo más allá de la Economía

**P. Fco. Javier Ibisate S.J.**  
-Primera Parte-

Este es el título del informe que el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) presenta en este año 2000. Como el desarrollo es más que la economía, yo no quiero hablar hoy de economía; de eso hablaremos en las próximas entregas. Como personas, hay otros problemas que nos afligen tanto o más que la economía. Estamos asustados y si nos da miedo abrir nuestros diarios nos da más miedo caminar por la ciudad y los

campesinos dirán que en sus zonas está igual o peor la situación. Nos extraña que algunas autoridades se dejen decir que las estadísticas indican una reducción de la criminalidad, cuando en realidad proliferan nuevos y sofisticados delitos, al mismo tiempo que se habla de complicidad e impunidad. Como los delitos proliferan perdemos la memoria de tales delitos. Un cierto día aterrizó una avioneta en Comalapa, dizque para cargar gasolina, que después se dijo no necesitar. Lo que se dijo y después se calló es que desde la avioneta, cargada con un buen alijo de droga, se habían comunicado con una persona importante del país. Se confiscó la droga, se encarceló a los pilotos y “se harán investigaciones exhaustivas”... Ya nos olvidamos...

En relación con el tráfico de droga se aprobó, por minoría simple de los mismos, la cesión del aeropuerto de Comalapa para que el grupo de expertos de EEUU asesore a los técnicos nacionales en el control de dicho tráfico. El problema es y será si esa apresurada concesión (¿del territorio nacional?) requiere una mayoría cualificada de votos, al igual que la emisión de los “bonos de Hacienda”, que ha tenido que ser suspendida. Por cierto la Corte Suprema de Justicia se tardó todo un año en dar su veredicto. Como que los “juristas” se toman los problemas con precipitación o con demasiada calma. Y si venimos al debate del “espionaje telefónico”, hecho repetido y comprobado, la población se siente decepcionada por este encubrimiento organizado de la verdad. La Institución encargada de la investigación anunció “con preaviso” la fecha y hora de la inspección. Esto recuerda a los alumnos que se hicieron con el examen de la PAES y ya sabían lo que iban a responder. En pocas semanas se han acumulado una serie de hechos que, razonablemente, desacreditan la administración de la justicia y acreditan el elevado grado de impunidad y corrupción vigente.

El colmo ha sido la coparticipación de bastantes miembros (200-300 son muchos) de la PNC directamente inmiscuidos en actos de secuestros, asesinatos, robos y otros actos delictivos. No podemos, ni debemos, acostumbrarnos a esta “cultura de la muerte” de los asesinatos, las venganzas, la inmoralidad de los secuestros que destrozan familias..., porque estos repugnantes crímenes generan nueva “cultura de muerte”, a veces comprensible emocionalmente, de quienes piden aplicar la pena de

muerte. Dada nuestra administración de la justicia (ver ejemplos anteriores) la pena de muerte no se aplicaría a quienes organizan la muerte. Sin pecar de mala malicia, el secuestro de D. Koki Sedán ha levantado muchas sospechas, aunque sin ninguna malicia todo secuestro es algo repugnante y reprochable. No hay economía que pueda ir bien cuando, y aunque sea una minoría, se ha perdido la conciencia de los más elementales valores cívicos y morales. La editorial de ECA, "La seguridad en crisis" desarrolla mejor y más ampliamente este deterioro nacional (ECA, mayo-junio 2000).

**Orientación N° 5138**  
**San Salvador, 20 de Agosto del 2000**

## Desarrollo más allá de Economía

**P. Fco. Javier Ibisate S.J.**  
-Quinta Parte-

Quisiera iniciar el comentario del informe del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) recientemente presentado en el país. En el prefacio se presenta un panorama económico general y muy afín a nuestro país. Se dice que el crecimiento económico de los últimos años ha sido insatisfactorio (en nuestro caso 1996-2000) y que ello ha creado un grave desaliento. Los latinoamericanos perciben que los esfuerzos realizados no bastan para resolver los problemas más críticos, como son las escasas oportunidades laborales, la carencia de educación, la pobreza, la co-

rrupción y la delincuencia. Muchos sienten que estos problemas se han agudizado.

El presente informe pretende demostrar que "desarrollo" significa no solamente progreso económico (crecimiento), sino también desarrollo humano y capacidad de convivencia social. Se realizan, en el informe, análisis comparativos mundiales sobre los índices de desarrollo humano. "Pero lo más crítico del patrón de desarrollo económico latinoamericano se encuentra en la forma como está distribuido el ingreso... En América Latina se encuentran algunos países con las peores distribuciones de ingreso en el mundo [ver página 7 para El Salvador]. Pero incluso aquellos países con las mejores distribuciones de ingreso de la región presentan índices de concentración que superan el promedio mundial. Por consiguiente, la mala distribución del ingreso es un rasgo común a toda la región", (p.VI). Pero donde más notorios y preocupantes son los contrastes en el desarrollo de América Latina es en el área de la convivencia social. Aunque ha habido un amplio progreso en el ejercicio de las libertades y de la democracia respecto a hace dos décadas, sin embargo se han disparado los índices de criminalidad. "Ya en los años setenta las tasas de homicidio en América Latina eran en promedio las más altas del mundo. Desde entonces se han elevado en casi todos los países de la región y en varios casos han llegado a niveles que son cuarenta veces más altos que en el promedio de los países desarrollados del sudeste asiático".

Las opiniones de los latinoamericanos son bastante críticas. "Según encuestas realizadas

durante tres años consecutivos recientes, sólo un 10% de los latinoamericanos cree que la situación económica actual de sus países sea buena, mientras que un abrumador 60% considera que sus padres vivían mejor. Estas percepciones están muy afectadas por las preocupaciones de los latinoamericanos sobre la inestabilidad de la situación económica y sobre la falta de justicia en la distribución del ingreso. En efecto, la mitad de los latinoamericanos destaca alguno de estos cinco problemas como el más importante de su país: la desocupación, los bajos salarios, la inflación, la pobreza y la inestabilidad del empleo. Cuatro de cada cinco latinoamericanos consideran que en los últimos años la delincuencia ha aumentado mucho y dos de cada cinco afirman que ellos o sus familiares más cercanos han sido víctimas de algún crimen." (pp.VI-VII) Es claro que este resumen inicial del informe BID encaja en la realidad, en los sentimientos y en los temores de nuestros conciudadanos. Lo lamentable es que estos informes de organismos internacionales suelen ser más realistas que los informes nacionales, que tratan de blanquear la problemática económica y lo que está más allá, el desarrollo y derechos humanos del país.

**Orientación N° 5142**  
**San Salvador, 17 de Septiembre del 2000**

i: Extractos del artículo "Desarrollo más allá de la Economía", escrito por el P. Ibisate en el año 2000, en seis entregas para *Orientación*. Puede encontrar el artículo completo en el siguiente enlace de nuestro sitio web: [http://uca.edu.sv/deptos/economia/media/archivo/998419\\_desarrollomasalladeeconomia.pdf](http://uca.edu.sv/deptos/economia/media/archivo/998419_desarrollomasalladeeconomia.pdf)

- Abril 2014
- Volumen 6
- Número 62



Departamento de Economía,  
Universidad Centroamericana  
José Simeón Cañas, UCA

Dirección: Boulevard de los  
Próceres, Antiguo Cuscatlán,  
Apartado Postal (01) 168,  
San Salvador,  
El Salvador

Teléfono:  
2210 6600 Ext. 460 y 1013 Fax:  
2210 6667  
Correo electrónico:  
gburgos@uca.edu.sv  
Sitio Web:  
[www.uca.edu.sv/deptos/economia](http://www.uca.edu.sv/deptos/economia)



Primer día de ponencias de la IV Jornada de Reflexión Económica  
P. Francisco Ibisate



Dr. Sergio Ordóñez, invitado especial, impartiendo el curso  
"Desarrollo más allá de la Economía"



Entrega del "Premio P. Francisco Javier Ibisate a la mejor investigación  
de Licenciatura en Economía 2013"