

DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DEL CANTÓN SAN ISIDRO LOS PLANES DE SAN SALVADOR ¹



Rivera de Parada, Eufemia Aydeé ²
Pérez Oliva, Elizabeth ³



Resumen

El Cantón San Isidro Los Planes del Volcán del San Salvador está ubicado entre el Km. 19 y 21½ de la carretera al volcán y pertenece al distrito 3 de la Alcaldía Municipal de San Salvador desde el año 2001, anteriormente se ubicaba como un bolsón porque no tenía definido a qué municipio pertenecer. Por ser una entre otras comunidades, con marcadas necesidades sociales se decidió explorar la situación e identificar la condición de vida de su habitantes, con el objetivo de proponer proyectos ejecutables y procurar atención integral, en donde la UEES con el apoyo de estudiantes y docentes pueda impulsar el desarrollo del cantón y cumplir con lo que la Misión institucional demanda respecto al servicio a sus semejantes. Se conformó un equipo de trabajo con 5 estudiantes en servicio social; se realizaron 121 entrevistas

domiciliares (85% de la población), a un representante de la familia; se trabajó con 3 grupos de informantes claves y se observó la comunidad en cuanto a infraestructura, servicios básicos y salubridad. Se encontró que la mayor parte de las familias del cantón tiene ingresos limitados menores a un salario mínimo mensual, lo que no alcanza para cubrir el costo de la canasta básica; no tienen acceso a agua potable ni servicios de salud, los pisos de las viviendas en su mayoría son de tierra, el 46% de la población de 1 a 49 años no posee ningún nivel educativo y aunque el 87% tiene servicio de energía eléctrica, es una población ubicada bajo la línea de pobreza extrema. Palabras claves: pobreza, desarrollo sostenible, cooperación, proyección social.

¹ Estudio realizado en cooperación con la Alcaldía de San Salvador, para detectar necesidades de atención e iniciar un ambicioso proyecto de desarrollo local sostenible, considerando la adopción de la comunidad dentro de las tres funciones básicas de la universidad: Proyección social, investigación y docencia. En este proyecto participan todas las áreas de especialidad de la Universidad Evangélica de El Salvador.

² Licenciada en Ciencias de la Educación, Directora de Investigación de la Universidad Evangélica de El Salvador UEES. Correo electrónico: aydee.parada@uees.edu.sv; aydee.rivera@gmail.com

³ Dra. En Cirugía Dental, Máster en Administración y Docencia Universitaria, Investigadora, Dirección de Investigación UEES. Correo electrónico: elizabeth.perez@uees.edu.sv; elizabetholiva2002@hotmail.com

Introducción

El Cantón San Isidro es una comunidad rural formada por 4 caseríos: El Guayabo, Méndez Maldonado, la Joya y los Campos, en total se registran 121 familias que suman 569 habitantes. Este cantón como los aledaños están desprovistos de servicios básicos como agua potable, alcantarillados y teléfono; particularmente éste no tiene escuela ni clínica médica, la mayoría de casas están provistas de energía eléctrica, pero se nota escasez de recursos, pues los pisos de la mayoría de las viviendas son de tierra y los caminos en general son veredas quebradizas. Desde abril de 2005 la Universidad Evangélica, instaló una clínica de atención odontológica en la casa comunal en donde se atienden a los pobladores dos días por semana, luego se sumó la atención del socorro jurídico una vez por semana. Estas iniciativas sirvieron de base para adoptar a la comunidad y apoyarle en su desarrollo local y de ahí la idea de realizar un diagnóstico del cantón para ubicar las áreas prioritarias de atención que como institución se pueden atender en alianzas con otros organismos e impulsar el desarrollo sostenible.

El estudio se propuso censar a todas las familias y se recolectó la información durante el mes de junio de 2005. El Cantón San Isidro Los Planes, era considerado como un bolsón, pues no pertenecía a ningún municipio y sus pobladores no sabían donde acudir para coordinar algún tipo de apoyo, asentaban a sus hijos en las Alcaldías de Mejicanos, Quezaltepeque o Santa Tecla. A raíz de los terremotos ocurridos en los meses de enero y febrero del 2001, en los que muchas viviendas sufrieron daños, la Alcaldía de San Salvador asistió al lugar y brindó ayuda, canalizando la atención de Médicos sin Fronteras y otros organismos. A partir de ese año la Alcaldía Municipal de San Salvador reconoce oficialmente al Cantón San Isidro como parte del distrito 3, ha gestionado el servicio de alumbrado eléctrico y a realizado gestiones con otras instituciones como la UEES para propiciar nexos de apoyo a dicha comunidad.

Indicadores de desarrollo

Según el Informe sobre desarrollo humano, El Salvador (2003) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); el desarrollo implica la

ampliación de las oportunidades y libertades de las personas con respecto a la salud, la nutrición, el acceso al conocimiento, el acceso a servicios básicos como el agua potable, la electricidad y las comunicaciones; el disfrute de libertades civiles, sociales y culturales, que lleven a una vida plena; esto es, al goce de una existencia saludable, duradera y con un nivel decoroso de vida, en un marco de equidad entre los diferentes grupos sociales, entre hombres y mujeres, y entre las diversas generaciones.

El Cantón San Isidro Los Planes, era considerado como un bolsón, pues no pertenecía a ningún municipio y sus pobladores no sabían donde acudir para coordinar algún tipo de apoyo

El índice de Desarrollo Humano (IDH), mide los logros promedio de un país o región en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: 1- La posibilidad de disfrutar de una vida larga y saludable; 2- La capacidad de adquirir conocimientos y destrezas que le permitan a una persona participar creativamente en la vida; y 3- El logro de un nivel decente de vida. La primera de esas dimensiones se mide a través de la esperanza de vida al nacer, la cual no es simplemente una expresión de la longevidad de los individuos sino que también refleja las condiciones generales de nutrición y salud de una sociedad. La capacidad de adquirir conocimientos se mide a través de un índice del nivel educacional que, a su vez, combina dos componentes: el índice de alfabetización de adultos y el índice de matriculación combinada, que se calcula sobre la tasa bruta de matriculación primaria, secundaria y terciaria. La tercera dimensión del desarrollo humano el logro de un nivel 'decente' de vida es quizá la más difusa de los tres y por lo tanto el más difícil de medir, por ello se ha relacionado con el ingreso per cápita.⁴

Entre otros indicadores para medir el nivel de pobreza de la población, están la Línea de Pobreza y el de Necesidades Básicas Insatisfechas. La Línea

⁴ Este índice es utilizado para medir adelantos o retrocesos entre los países o regiones en materia de desarrollo humano, según éste El Salvador ha logrado una leve mejoría en los últimos años, sin embargo al evaluar al interior de cada país se observan desigualdades económicas, sociales y políticas; como en el caso de San Isidro Los Planes ubicado en el departamento de San Salvador, que según el Mapa de Pobreza extrema de El Salvador para el 2005, se clasifica como Pobreza Extrema baja, siendo el mejor nivel entre dicha clasificación; sin embargo a juzgar indicadores mencionados, las necesidades básicas insatisfechas y los ingresos menores a un salario mínimo por familia muestran las desigualdades al interior de los departamentos e incluso de cada municipio.



de Pobreza es un indicador coyuntural y considera básicamente el ingreso en relación al poder adquisitivo de la canasta básica y la canasta alimentaria. Según José B. Huerta⁵ “Si el ingreso per cápita del hogar no alcanza para cubrir el costo per cápita de la canasta básica, entonces son pobres. Si el ingreso per cápita del hogar no alcanza para cubrir el costo per cápita de la canasta alimentaria, entonces están en pobreza extrema”. Otro indicador es el de necesidades básicas insatisfechas es un indicador estructural, a diferencia de la línea de pobreza considera variables que cambian lentamente al paso del tiempo, estas son: 1- tipo de vivienda, 2-servicios de agua (suministro de agua, cloacas); 3- hacinamiento, educación (de los menores),

4- dependencia económica (número de dependientes por ocupado y nivel educativo del jefe de hogar).

Metodología

En este estudio exploratorio descriptivo se propuso censar a todas las familias del Cantón San Isidro durante el mes de junio de 2005. Se conformó un equipo de trabajo con 5 estudiantes en servicio social; se realizaron 121 entrevistas domiciliarias (85% de la población), a un representante de la familia; se trabajó con 3 grupos de informantes claves y se observó la comunidad en cuanto a infraestructura, servicios básicos y salubridad.

Resultados

Cuadro 1. Distribución de familias entrevistadas

Caseríos	f	%
El Guayabo	26	21
Los Campos	27	22
La Joya	36	31
Méndez Maldonado	32	26
Total	121	100

El cantón San Isidro cuenta con 4 caseríos, ubicados linealmente del km 19 a 21 ½ sobre calle antigua a Quezaltepeque, se entrevistó a 121 familias de los cuatro caseríos que suman 569 habitantes, considerando que representan un 85% de su población total, las familias están integradas por 5

personas en promedio. Es una población joven, el 43% se encuentra entre las edades de 15 a 49 años, el 24% de la población entre las edades de 7 a 14 años; como en el contexto nacional prevalece la población femenina.

Cuadro 2. Población de 1 a 49 años con algún nivel de estudios

Edades	con estudio	sin estudios	Total
1 a 6 años con estudios de Kinder	12	76	88
7 a 14 años con estudios de Primaria y TC	121	15	136
15 a 49 años con Estudios básicos, Bach, Univ y técnico.	127	115	242
TOTAL	260	206	466

El 42% equivalente a 206 habitantes entre 1 a 49 años no registran niveles de escolaridad (ver detalle en cuadro 2). Las necesidades de estudio se establecieron por rangos de edad. De los niños de 1 a 6 años 76 no poseen estudios, de la población de 7 a 14 años la mayoría (121) tiene estudios pero hay 15 que no; de 15 a 49 años hay 115 personas sin estudios. No se logró establecer la edad exacta de cada una de las personas con necesidades de

escolaridad, por lo que es preciso un registro específico de las edades para saber si hay extraedad, deserción y sus causas. Se detectó al menos 2 personas con estudios universitarios de profesorado y al menos una persona por caserío tiene conocimientos de inglés y computación, quienes son potencial apoyo para la promoción de la educación en la localidad.

⁵ José B. Huerta P. Doctor en Ciencias Gerenciales, Master en Administración, Lic. en Filosofía, Profesor de Postgrado en Finanzas y tópicos gerenciales, tiene publicaciones relacionadas en el contexto venezolano en su página de internet <http://www.mipagina.cantv.net/jbhuerta/index.htm>

Cuadro 3. Centros de Salud a los que accesa la población para atención médica

Centros de Salud	f	%
Unidad de Salud	233	83
ISSS	12	4
Privado	8	3
UEES	1	1
Otros	26	9
Total	280	100

El 49% equivalente a 280 personas de la población reporta haber buscado servicios de salud, generalmente atención médica cuando han padecido alguna enfermedad (ver detalle cuadro 3), la mayoría (83%) de ellos han visitado unidades de salud

pública, como la Unidad de Salud de Quezaltepeque, la Clínica Parroquial ONUVA, Hospital San Rafael y Maternidad. El 4% al ISSS y el 3% servicios privados.

Cuadro 4. Alteraciones de salud entre la población

Enfermedades por Sistemas	f	%
Respiratorio	228	83
Gastro Intestinal	10	3
Músculo Esquelético	11	4
Inmunológico	5	2
Endócrino	1	0
Nervioso	19	7
Dental	2	1
	276	100

Como lo indica el cuadro 4, prevalecen las enfermedades del sistema respiratorio en el 83% de la población, el resto son alteraciones relacionadas con la edad, del sistema nervioso tales como artritis, cefaleas y mareos, dolores musculares, dolores de cuerpo y accidentes. Es importante mencionar que buena parte de la población dijo curarse con plantas y medicina natural, las razones señaladas son la distancia de las unidades de atención médica y la falta de recursos económicos para trasladarse hacia ellas.

En cuanto al medioambiente y salubridad, se encontró que el 49% de las familias cocinan con leña y gas, seguido del 34% que utilizan solo leña. Esto podría asociarse al padecimiento de afecciones respiratorias, además de los cambios de clima por ser una zona alta. La mayoría de familias indicaron

tener servicio sanitario (91%), lo que se confirmó con el dato sobre la forma de disposición de excretas que utilizan fosas sépticas y aboneras, mientras que solo un 5% las eliminan en letrinas de aguas negras; es importante señalar que las letrinas existentes no siempre tienen las condiciones higiénicas deseables, sin embargo, se detectó que 11 familias lo hacen a aire libre, representando mayor amenaza para su propia salud.

El total de la población no posee servicio de agua potable ni aguas servidas; en el invierno captan el agua lluvia en pequeños tanques de lámina la cual es utilizada para beber y para consumo en el hogar, el agua servida es tirada a la calle o simplemente la dejan ir por el terreno para que llegue a alguna quebrada aledaña.

**Cuadro 5. Labores a las que se dedica la familia por frecuencia y porcentaje**

Actividades económicas	f	%
Agricultura propia	55	45
Trabajador a domicilio	30	25
Oficios domésticos	8	7
Jornalero	6	5
Tienda	4	3
Panadería	2	2
Agricultura alquiler	3	2
Ventas varias	1	1
Otros	12	10
Total	121	100

El 45% se dedica básicamente a la agricultura propia o alquiler, manifestaron lo que siembran son verduras, flores y hierbas de olor como perejil, rábanos, espinaca, ruda y un poco maíz y café; respecto a este último, dicen haberse asociado para mejorar el cultivo pero solo han registrado pérdidas; además comercializan frutos de los árboles que tienen sembrados como el aguacate y los venden en los mercados de Santa Tecla y San Miguelito, las ganancias registradas de estas ventas se aproximan a los ocho dólares semanales, las que son utilizadas para comprar productos básicos como azúcar, arroz, jabones y otros.

Cinco de cada diez familias tiene un solo miembro que genera los ingresos económicos, casi siempre es el padre y cuatro de cada diez tiene dos personas generadoras de ingresos cuando se agrega la madre u otro miembro del grupo familiar. Generalmente se dedican a dos actividades comerciales la agricultura y la venta u otra combinación de las ocupaciones. Se registra un empleado por cada una de las ocupaciones siguientes: odontólogo, cuidan casa, maquila, bodeguero, mecánico, instalador de cielo falso, ayudante de joyería, obra de banco, operador de maquinaria.

Cuadro 6. Promedio ingresos mensuales del grupo familiar (dólares)

INGRESOS	f	%
Menos de 150	83	70
150 a 200	23	19
201 a 400	9	7
Más de 400	3	2
No contestó	3	2
Total	121	100

Los ingresos de la mayoría de familias (70%) son mucho menores a \$150.00 mensuales, un 19% de las familias tienen ingresos entre los \$150.00 a \$200.00 por mes y un porcentaje muy reducido tiene ingresos mayores de \$200.00 (cuadro 6)

Esto significa que la mayor parte de la población del cantón tiene ingresos limitados que no llegan ni a un salario mínimo al mes, con un alto nivel de analfabetismo entre adultos, no tienen servicios básicos de salud, agua potable y poco acceso a comunicaciones y educación; es una población ubicada bajo la línea de pobreza.

La mayoría de viviendas y terrenos son propias en un 75%, el resto las cuidan o alquilan, con la ventaja de tener energía eléctrica en la mayoría de viviendas, 4 de cada 10 familias tiene al menos un televisor y

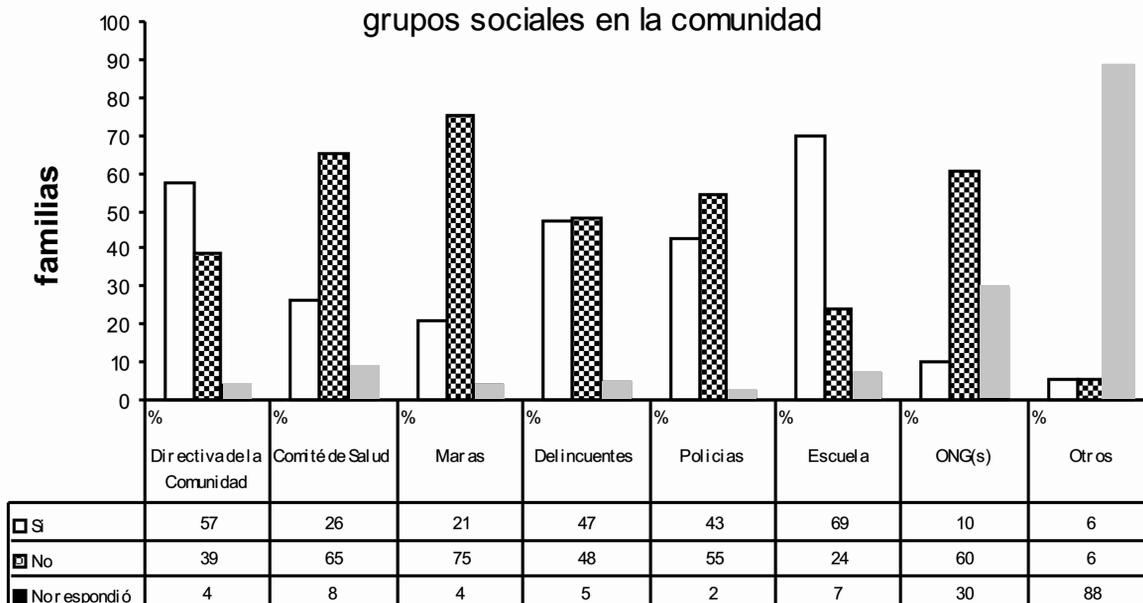
dos de cada diez tiene televisor y refrigerador ó televisor y teléfono; dos familias poseen vehículo y el 20% dice no poseer ningún bien de los mencionados. La descripción general de las viviendas en cuanto al material de que están hechas son paredes de ladrillo o concreto, los techos de lámina o teja y los pisos de tierra. Son pocos casos los que tienen ladrillo en los pisos, mas que todo las que registran mejor apariencia son las aledañas a la carretera, en el otro extremo están las viviendas más alejadas, hay algunas que son de materiales de corta duración como lámina y cartón, generalmente son las que tampoco poseen letrinas, sumando el difícil acceso.

Respecto a participación y convivencia al menos el 57% conoce de la existencia de una directiva comunal, cuatro de cada 10 familias reportan

conocimientos de la realización de actividades religiosas y celebraciones patronales y solo dos de cinco conocen de eventos deportivos en la localidad. Estos datos adquieren especial relevancia cuando el énfasis de desarrollo sostenible está enfocado a la participación ciudadana; en este sentido la

comunidad estudiada requiere mucho apoyo para fortalecer esta área en particular, porque se nota muy poca identidad con ellos mismos, poco compromiso con la organización y muy poco conocimiento de gestión administrativa local.

Gráfico N° 1 Familias entrevistadas que respondieron sobre la existencia de grupos sociales en la comunidad



Cuando se les preguntó de la existencia de directiva, comités de salud y otras formas de organización divergieron mucho en la información y algunos

hasta prefirieron no contestar; algunos ni sabían de la existencia de la clínica odontológica, que a ese momento ya se había inaugurado en el lugar.

Conclusiones

Los ingresos de la mayoría de familias (70%) son mucho menos de \$150.00 mensuales; considerando que el número de miembros se promedia en 5, significa que la mayor parte de la población del cantón tiene ingresos limitados que no llegan ni a un salario mínimo al mes, con un alto nivel de analfabetismo entre adultos, no tienen servicios básicos de salud, agua potable y poco acceso a comunicaciones y educación. Aunque la mayoría (75%) de viviendas y terrenos son propios y cuentan con energía eléctrica, en las viviendas se observan los pisos de tierra. Esta comunidad necesita fortalecer particularmente la participación y cooperación, porque se nota poca identidad con ellos mismos,

poco compromiso con la participación y muy poco conocimiento de gestión administrativa local. La adopción de la comunidad San Isidro Los Planes, es una muestra de la posibilidad de establecer lazos institucionales de cooperación para contribuir al desarrollo de localidades; si este esfuerzo es realizado por las instituciones de todo tipo, privadas o públicas educativas o no, se estarían sumando los esfuerzos necesarios para lograr el desarrollo de países. Esto apuntaría el camino al logro de la reducción o erradicación de la pobreza que se proponen los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), con los cuales El Salvador tiene el compromiso de implementar estrategias de seguimiento.



Recomendaciones

1- La primera y más importante recomendación está dirigida a la Directiva del Cantón San Isidro, que inmediatamente promocionen su existencia y funcionamiento, informando de las actividades que realizan a la población para lograr un mejor liderazgo y credibilidad, de igual manera deben crear pequeños comités por caseríos o sectores para garantizar la fluidez de la información; mantenerse en constante comunicación con las instituciones de apoyo.

2- A la promotora de la Alcaldía Municipal de San Salvador con el apoyo de los líderes conocidos, promover la gestión administrativa de la localidad delegando funciones específicas, a la vez asesorar sobre estrategias de participación y cooperación entre los habitantes, para tener una buena organización comunal capaz de aprovechar y darle seguimiento a las ayudas institucionales.

3- A la Directiva Comunal, realizar las gestiones inmediatamente que las instituciones ofrecen su apoyo, visitándolas para darle seguimiento a las ofertas de atención y no esperar que las instituciones lleguen a sus localidades. Como ejemplo gestionar inmediatamente la creación de su propia escuela con el programa EDUCO del Ministerio de Educación, cuyo nexó fue uno de los primeros logros de este gran proyecto durante la primera presentación de resultados del estudio.

4- A la promotora de la Alcaldía Municipal de San Salvador, hacer las gestiones con las dependencias del estado encargadas de proveer recursos básicos al desarrollo de las comunidades; por ejemplo el Ministerio de Obras Públicas (MOP) para la construcción de accesos en los diferentes caseríos, Con la Administración de Acueductos y Alcantarillados (ANDA) para buscar alternativas de obtención de agua limpia para el consumo humano, con el Fondo de Inversión Social (FISDL) para la construcción de infraestructura básica para la atención de servicios de salud, educación y recreación; retomando el informe de la CEPAL 2004 que afirma la necesidad de adopción de políticas redistributivas, y elevar la inversión social y ampliar los programas asistenciales que complementen el fomento del desarrollo productivo de los países y responda al reto planteado en materia de reducción de la pobreza.

5- A la Universidad Evangélica, particularmente interesada en adoptar la comunidad para promover desarrollo para ambas partes, debe planificar y organizar la atención cada año y visualizar metas. Considerando que este es un proyecto ambicioso de mediano y largo plazo, debe propiciar la participación de estudiantes y profesionales en proyectos de intervención por ciclos como ya lo hace en el área de atención odontológica.

Se debe programar la atención periódica y cumplir las fechas planificadas para ello en las diferentes áreas:

6- Atención médica en el cantón, con estudiantes de los últimos años de la carrera de Medicina acompañados de profesionales, también deben gestionar los medicamentos para el tratamiento de las diferentes enfermedades de los pobladores y facilitarles la adquisición de los mismos;

7- Para las Escuelas de Enfermería y Nutrición desarrollar programas educativos preventivos y de fortalecimiento a la salud para los diferentes rangos de edad focalizando áreas prioritarias como la salud reproductiva de los jóvenes que con frecuencia inician actividad sexual precozmente; la atención materno infantil y geriátrica. También se debe intervenir con educación en salud y mejorar la salubridad, pues es necesario mejorar las formas de purificación de agua para beber, la disposición de la basura, de excretas, aguas servidas y otros aspectos.

8- Para la Escuela de Educación es necesario darle seguimiento junto con los pobladores a la gestión administrativa de la construcción de la escuela de la localidad y elaborar un programa muy organizado de intervención por ciclos focalizando las prioridades de educación como orientación a padres para darle especial atención a la crianza de sus hijos en el marco de la educación inicial, a la vez desarrollar actividades educativas, recreativas y deportivas con los niños de los diferentes caseríos. Dar apoyo a la educación de adultos y promover la inserción de jóvenes en el campo educativo, fortaleciendo el aprendizaje de Computación e Inglés para garantizarles mejores oportunidades de desarrollo laboral.

9- Para el área Empresarial y Económica debe unir esfuerzos con el área de Agronomía para capacitar a los comunitarios en la mejora de los cultivos a que se dedican y la comercialización de los mismos, de manera que a los recursos existentes les saquen un mejor provecho a partir de la asesoría técnica proporcionada.

10- La Escuela de Psicología debe elaborar programas organizados de intervención, con el apoyo de estudiantes de los últimos ciclos y profesionales del área, para las personas que sufren alguna alteración en su vida y requieran orientación; considerando el aumento de los conflictos familiares y problemas sociales de la actualidad también debe orientarse a la prevención de la salud mental.

11- A los grupos de intervención de la UEES, en las diferentes escuelas deben establecer nexos con otros organismos nacionales o internacionales

relacionados para fortalecer la atención en las diferentes áreas y garantizar el desarrollo sostenible de la comunidad.

12- Los diferentes grupos de atención de la Universidad Evangélica deben crear indicadores de impacto y metas en cada una de las áreas que permitan evaluar la evolución de los proyectos a corto, mediano y largo plazo; a la vez que permitan fortalecer o mejorar las estrategias de intervención. La creación de indicadores de evaluación es sumamente indispensable si se quiere realmente encaminar a la población dentro del desarrollo local autosostenible y no solamente un simple asistencialismo esporádico de corto plazo, que probablemente podría morir en el intento.

Fuentes de información consultadas

1. Alcaldía Municipal de San Salvador. Historia de San Salvador en línea, consultado el 09 de mayo de 2005 www.amss.gob.sv/
2. Belloso, Mariana. Periódico El Mundo. "Infraestructura para combatir la pobreza". Jueves 01 de Septiembre de 2005. Página 15. San Salvador, El Salvador, C.A.
3. Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) Panorama Social 2004. Capítulo 1 Pobreza y Distribución del Ingreso. Publicación de las Naciones Unidas
4. Huerta P. José B. Experiencia en consultoría gerencial. Publicaciones relacionadas en el contexto venezolano en su página de internet: <http://www.mipagina.cantv.net/jbhuerta/index.htm>
5. Miranda, Regina. Periódico el Diario de Hoy. "Caseríos del Volcán tienen una Clínica Odontológica. Se realizó por un convenio entre la comuna y una Universidad". Viernes 29 de Abril de 2005. Pagina 87 San Salvador, El Salvador, C.A.
6. Naciones Unidas (2004). Un Concepto más amplio de libertad, Desarrollo, Seguridad y Derechos Humanos para todos, Resumen ejecutivo del Informe del Secretario General. Consultado el 28-10-2005 en: <http://www.un.org/spanish/largerfreedom/>
7. Rivas Villatoro, Felipe Alexander (2004). Red Regional Social Watch Pobreza y Sociedad Civil. Análisis y Desafíos desde la perspectiva de la sociedad Civil en Centroamérica y México. San Salvador. Pag 1-41, 59-84
8. Universidad Evangélica de El Salvador. Revista informativa Buenas Nuevas en línea. Inauguración de Clínica Odontológica en el Volcán de San Salvador. Consultado el 09 de Mayo de 2005. <http://www.uees.edu.sv/buenasnuevas/2005/mayo/volcan/index.html>
9. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD). Informe sobre desarrollo humano El Salvador 2003. Desafíos y Opciones en tiempos de globalización, Capítulo 2 Desarrollo humano, pobreza y desigualdad en El Salvador.
10. Watkins, Kevin. Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD). Informe de Desarrollo Humano Mundial 2005, La Cooperación internacional ante una encrucijada, ayuda al desarrollo comercio y seguridad en un mundo desigual. Resumen y Capítulo I La situación del desarrollo Humano.