

UNIVERSIDAD DR. ANDRÉS BELLO



MEMORIA TÉCNICA DE PROYECCIÓN SOCIAL 2021

SEDE SONSONATE

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
IDENTIDAD INSTITUCIONAL	4
MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	4
VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	4
VALORES DE LA UNIVERSIDAD	4
POLÍTICA DE CALIDAD	5
OBJETIVOS DE CALIDAD	5
FINES DE LA UNIVERSIDAD	5
OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD	6
RESEÑA DE LA UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL	7
Visión	7
Misión	7
Manual ilustrado, asistencia primaria en salud y jornadas de capacitación para prevenir la contaminación de la leche por aflatoxinas M1 dirigido a productores de leche y sus familias en los cantones Chiquihuat y Tonalá, municipio de Sonsonate para el período 2021-2022.....	8
Fortalecimiento de las capacidades administrativas y de negocio sobre: gestión de procesos productivos, administración de costos fijos y variables, medios de comercialización de bienes y servicios, con énfasis en los sectores de alimentos, micro-turismo y artesanías dirigido a emprendedoras, emprendedores, microempresarias y microempresarios del municipio de Sonsonate, departamento de Sonsonate	14
Ejecución del plan de asesoramiento y capacitación en servicio para la creación, actualización y administración del sistema de información geográfica orientada a gestión de riesgo ambiental ante fenómenos naturales dirigido a personal técnico representantes de la Comisión Técnica Sectorial de Gobernación Departamental de Sonsonate	19
“OBSERVATORIO DE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y COMUNITARIA (OCPEC) 2021” ..	25

INTRODUCCIÓN

Lo que se presenta en este documento es el resultado de las acciones de intervención que la Unidad de Proyección Social de la Universidad Dr. Andrés Bello, Regional Sonsonate, consciente de su responsabilidad en el cumplimiento de la función, esto se desarrolló paralelamente con la docencia y la investigación, desplegándose en los sectores de su entorno, haciendo énfasis en su Visión Institucional, así como también fomentar las investigaciones que permiten identificar necesidades y problemáticas de los sectores sociales.

La proyección social al igual que la investigación y la docencia, constituye uno de los tres pilares fundamentales de la educación superior, en este sentido la proyección social se define como el conjunto de acciones y procesos mediante los cuales el quehacer académico y científico que se desarrollan en el clima de enseñanza, interactúa de manera permanente con el medio social, geográfico, poblacional y cultural, generando cambios en el ámbito económico, político, sociocultural, ambiental e incluso el científico y el tecnológico.

En los diferentes proyectos se fomentó la participación activa de las comunidades, los beneficiarios y de los responsables de dirigir las diferentes instituciones educativas y organizaciones sin fines de lucro.

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Formar recursos humanos de calidad, lo que implica principalmente: disponer de contenidos programáticos relevantes y pertinentes; personal académico especializado en roles de estimular el aprendizaje; ambiente académico, medios educativos y metodologías dinámicas que posibiliten al estudiante ser gestor de su propio proceso formativo; proceso administrativo que vincule las tareas universitarias con el mundo del trabajo y que esté en constante mejoramiento, buscando la excelencia académica.

VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Ser la universidad de mayor proyección social, fortaleciendo la calidad científica de la educación con profundo sentido humano.

VALORES DE LA UNIVERSIDAD

Puntualidad: Estar a tiempo (a la hora acordada) en el lugar adecuado.

Responsabilidad: Cumplir con las tareas y obligaciones que le asignen o que voluntariamente se comprometa a realizar en el tiempo establecido.

Cooperación: Capacidad de ayudar a los demás, sin esperar que se lo soliciten, en función de lograr los objetivos y metas institucionales.

Honestidad: Decir con veracidad como son realmente las cosas, sucesos y/o acciones que uno mismo hace o que hacen los demás.


Discreción: Capacidad para guardar confidencialmente información revelada y/o manejada en el puesto de trabajo, que no vulnere la confianza depositada por el jefe inmediato o compañeros de trabajo.


Servicio: Actitud permanente de ayudar con espontaneidad y prontitud a estudiantes y público en general en sus necesidades o requerimientos de manera satisfactoria.


POLÍTICA DE CALIDAD

En la Universidad Andrés Bello estamos comprometidos con la formación de profesionales de calidad, a través de acciones de docencia, investigación y proyección social, que garanticen la satisfacción de nuestros clientes, promoviendo el mejoramiento continuo.

OBJETIVOS DE CALIDAD

-  Facilitar a los estudiantes la adquisición de competencias que le permitan insertarse efectivamente en el mercado laboral.

-  Conocer y garantizar la satisfacción del cliente en los servicios que se ofrecen.

-  Mejorar continuamente los procesos institucionales.

FINES DE LA UNIVERSIDAD

Son fines de la Universidad:

- a.** Sustentar y defender principios universales como la verdad.
- b.** Contribuir a la conservación, fomento y difusión de la cultura y a la preservación del patrimonio cultural de la nación.
- c.** Hacer de la investigación el medio idóneo para el descubrimiento sistemático de nuevos conocimientos que tiendan a enriquecer la realidad científica y social en su dimensión nacional e internacional.
- d.** Formar profesionales capacitados moral e intelectualmente aptos para responder a las exigencias más apremiantes de la sociedad.
- e.** Crear un ambiente académico adecuado para el desarrollo integral de la personalidad de sus educandos.

OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD

Son objetivos de la Universidad:

- a. Consagrarse al desarrollo de la educación superior comprometida con la educación de profesionales altamente capacitados en carreras con estudios de carácter multidisciplinario en la ciencia, arte, la cultura y la tecnología.
- b. Educar a sus alumnos utilizando métodos pedagógicos modernos que posibiliten el cultivo de la vocación de servicio; sólidos principios morales, alta competencia científica, humanística y tecnológica, espíritu de investigación y actitudes de cooperación que tiendan a conservar, difundir y enriquecer el legado cultural.
- c. Orientar su quehacer académico inspirado en el principio de que, un mayor número de personas deben acceder a la educación superior, como medio para mejorar su calidad de vida, el de su familia y el de la sociedad.
- d. Capacitar recurso humano capaz de contribuir profesionalmente al impulso de las metas que conduzcan al país por el camino del desarrollo sostenible.
- e. Mantener un esfuerzo de apertura, creatividad y compromiso hacia los grandes problemas de la realidad nacional y adoptar soluciones viables a favor del bienestar y desarrollo del país.

RESEÑA DE LA UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL

Visión

Ser una Unidad de Investigación y Proyección Social Institucional vinculada a la sociedad salvadoreña, con capacidad de ofrecer propuestas concretas de solución a sus problemas, en el marco del plan de nación.

Misión

La Unidad de Investigación y Proyección Social tiene como misión institucional: Conducir y potenciar los procesos de investigación científica que tengan como resultado propuestas concretas, viables y objetivas para la solución de algunos de los principales problemas de El Salvador.

Manual ilustrado, asistencia primaria en salud y jornadas de capacitación para prevenir la contaminación de la leche por aflatoxinas M1 dirigido a productores de leche y sus familias en los cantones Chiquihuat y Tonalá, municipio de Sonsonate para el período 2021-2022

I. Línea programática.

Inocuidad alimentaria.

II. Identificación del problema

Desde su extracción, almacenamiento y hasta la llegada a la industria, a la leche está expuesta a numerosas fuentes de contaminación.

La contaminación de este producto no es considerada un proceso sistemático, sin embargo, los riesgos aumentan en la medida que la leche tiene contacto con superficies contaminadas que propician el desarrollo de bacterias.

Los hallazgos encontrados en la investigación realizada por el Laboratorio de Toxinas y Residuos de la Dirección Nacional de Investigación y Proyección Social de la Universidad, determina la contaminación de la leche por Aflatoxinas M1 que se encuentran en territorios caracterizados con sequía de moderada a severa; esta condición meteorológica provoca que los ganaderos hagan acopio sin una selección previa del material forrajero de los insumos para alimentar al ganado, volviéndolos propensos a contaminarse con otras aflatoxinas que se convierten en AFM1 que llegará a los consumidores a través de la leche y sus derivados.

En la investigación realizada en el periodo 2016-2020 se atendieron a productores de leche a los cuales se le realizaron pruebas químicas a la leche, mismos que fueron atendidos para realizarles pruebas rápidas y poder determinar algún padecimiento asociado al consumo de leche.

III. OBJETIVOS

Objetivo General

- I. Contribuir a la prevención de la contaminación de la leche por aflatoxinas M1 durante el proceso de elaboración de concentrado y forraje del ganado vacuno de los productores de leche.

Objetivos Específicos

- i. Investigar sobre las prácticas actuales de uso y manejo del concentrado y forraje para el ganado vacuno desarrolladas por los productores de leche.
- ii. Analizar la calidad físico-química de la leche destinada para la venta y auto consumo.
- iii. Brindar asistencia primaria en salud para productores de leche y sus familias (peso, tallaje, presión arterial, glucometría).
- iv. Desarrollar una campaña de concientización a los productores de leche con base a la elaboración de un manual ilustrado para el adecuado uso y manejo del concentrado y forraje del ganado vacuno para prevenir la contaminación de la leche por aflatoxinas M1.

IV. EQUIPO RESPONSABLE

Para la ejecución del proyecto se contó con la participación de un equipo de profesionales en el área de salud. La unidad responsable de la ejecución de este proyecto es: Unidad de Proyección Social Regional Sonsonate.

<i>Nombre</i>	<i>Cargo</i>	<i>Grado Académico</i>
Johanna Griselt Iraheta Guirola	Coordinadora de Proyección Social	Licenciada en Relaciones Internacionales
Gilma Hércules de Miranda	Docente tiempo completo	Doctora en Medicina
Víctor Alonso Figueroa	Docente tiempo completo	Licenciado en Enfermería
Ady Eunice Martínez Hernández	Estudiante	Licenciatura en Enfermería
Cristina de Jesús Larín	Estudiante	Licenciatura en Enfermería
Abel Herrera Cienfuegos	Estudiante	Licenciatura en Enfermería

V. BENEFICIADOS

Los beneficiados con el desarrollo de la primera fase este proyecto (asistencia primaria en salud) fueron 72 personas (26 mujeres y 46 hombres) de los cantones Tonalá y Chiquihuat; del departamento de Sonsonate.

VI. ACTIVIDADES

Para poder llevar a cabo el desarrollo de dicho proyecto se realizaron ciertas actividades, con las que se logró alcanzar la meta establecida.

Dentro las actividades que se realizaron se detallaran a continuación:

- Se estableció contacto con los productores de leche a través de las cooperativas con las que trabajan (Cooperativa de Producción Agropecuaria de Tonalá y Cooperativa de Producción Agropecuaria de Santa María Coquiama).
- Se realizó un análisis de laboratorio a una muestra de ganado vacuno de cada una de las cooperativas para determinar la calidad físico-química de la leche que se destina a la venta y auto consumo (un total de 53 muestras de leche analizadas).
- Se calendarizaron fechas para brindar la asistencia primaria en salud a los productores.
- Los resultados obtenidos en la asistencia primaria en salud les fueron entregados a cada una de las personas atendidas con el objetivo de asistir a la unidad de salud, si los resultados no son favorables. Los resultados obtenidos en el análisis físico-químico de la leche, fueron entregados a los presidentes de cada una de las cooperativas participantes.

VII. RESULTADOS

Los resultados que se lograron con el desarrollo de este proyecto fueron:

- Se atendieron a 72 personas (26 mujeres y 46 hombres) de los cantones Tonalá y Chiquihuat.
- La glucometría y toma de presión arterial aplicada a la población mostró a 35 personas con niveles altos de glucosa y/o presión arterial alta.
- Se realizó un análisis de laboratorio a 53 muestras de leche de ganado vacuno de cada una de las cooperativas participantes para determinar la calidad físico-química del producto, de las cuales el 100% se encuentra en la categoría "A" en cuanto a calidad.

VIII. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

- Para el cumplimiento de este proyecto se obtuvo la alianza estratégica con el señor Luis Alonso Sarmiento (encargado de la contabilidad de la Cooperativa de Producción Agropecuaria Tonalá) y el señor Félix Gutiérrez (presidente de la Cooperativa de Producción Agropecuaria Santa María Coquiama).

IX. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES

<i>Situación Anterior</i>	<i>Situación Actual</i>
<p data-bbox="258 327 789 716">En los cantones de Tonalá y Chiquihuat del departamento de Sonsonate, los productores de no le dan la importancia que se merece a la salud, razón por la cual no se realizan chequeos médicos para verificar su estado salud o no disponen de condiciones económicas que puedan determinar algún padecimiento.</p> <p data-bbox="258 774 789 984">Además, desconocen si la leche que venden y/o consumen es de calidad y por lo mismo se tienen que conformar con el precio rebajado que les exigen sus compradores.</p>	<p data-bbox="842 327 1360 583">Los productores tuvieron acceso a una serie de exámenes con el propósito de identificar anomalías en presión arterial y niveles de glucosa que podrían ser generados por presencia de aflatoxina M1 en leche.</p> <p data-bbox="842 621 1360 789">Asimismo, saben que la leche que producen es de calidad y pueden negociar sus compradores para mejorar el precio de venta.</p>

X. RECOMENDACIONES

Se recomienda a los productores de leche que se realicen periódicamente exámenes clínicos para detectar de manera temprana algún padecimiento y poder dar tratamiento a la afección encontrada. Así mismo, que reciban una capacitación sobre los procedimientos correctos durante el proceso de producción de la leche para que la calidad de la misma no sea afectada.



Charla previa a la toma de exámenes sobre la importancia de los chequeos de salud preventivos y el uso de la mascarilla a productores de leche en Cantón Tonalá.

Realizando consulta médica con productor de leche del Cantón Tonalá.



Prueba de glucosa a productor de leche en Cantón Tonalá.

Realizando análisis físico-químico de las muestras de leche del ganado vacuno en Cantón Tonalá.



Toma de presión arterial, peso y talla a productora de leche del Cantón Chiquihuat, Caserío Santa María Coquiama.

Productores de leche en espera para ser atendidos en las instalaciones de la cooperativa. Cantón Chiquihuat, Caserío Santa María Coquiama.



Fortalecimiento de las capacidades administrativas y de negocio sobre: gestión de procesos productivos, administración de costos fijos y variables, medios de comercialización de bienes y servicios, con énfasis en los sectores de alimentos, micro-turismo y artesanías dirigido a emprendedoras, emprendedores, microempresarias y microempresarios del municipio de Sonsonate, departamento de Sonsonate

I. LÍNEA PROGRAMÁTICA.

Dinamización de las economías locales.

II. SUB LÍNEA PROGRAMÁTICA.

Intervenciones para el fortalecimiento de pequeños productores y empresarios, basado en el encadenamiento productivo y generación de cadenas de valor.

III. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Ley de Fomento, Protección y Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa (LEY MYPE) específicamente en el ART. 1. Insta a fomentar, desarrollar y fortalecer las Micro y Pequeñas empresas, y contribuir a fortalecer la competitividad de las existentes, a fin de mejorar su capacidad generadora de empleos y de valor agregado a la producción. Así mismo, promover un mayor acceso de las mujeres al desarrollo empresarial, en condiciones de equidad.

El fortalecimiento de las capacidades administrativas y de negocio es un tema prioritario en cuestión de economía. Por tanto, se visualiza este programa de capacitaciones en función de los siguientes principios:

- (i) *Competitividad*: Acrecentar las competencias de las y los micro y pequeñas empresarias/os, ampliando sus capacidades administrativas y de negocio, y apoyando su inserción sostenible en el mercado de forma más eficiente
- (ii) *Sostenibilidad*: Este proceso de fortalecimiento de negocios debe encaminarse a la sostenibilidad económica y social para contribuir con el desarrollo económico tanto local como regional.
- (iii) *Equidad*: El fortalecimiento de las capacidades se debe enmarcar en un principio de equidad, para que más micro y pequeño empresarias y empresarios en condiciones poco favorables se inserten en el proceso

productivo de manera sostenible y cuenten con herramientas que les propicie el aumento de sus ingresos y el mejoramiento de su nivel de vida.

Este proyecto permitirá que tanto emprendedores y microempresarios sean capacitados de manera integral, en temas de índole administrativo, empresarial, finanzas y aspectos legales, cuyo fin es el de proveerles de herramientas y conocimientos que les permitan la disminución de los impedimentos de género en la creación y el desarrollo de sus empresas. A fin de mejorar la productividad y competitividad de sus negocios en un corto y mediano plazo. Así como una autonomía y empoderamiento económico, que les permita mejorar sus condiciones de vida, como a su vez dinamizar la economía de sus municipios y al desarrollo económico del país.

IV. OBJETIVOS

Objetivo General:

- I. Brindar asesoría técnica a través de un programa de jornadas de capacitación sobre: gestión de procesos productivos, administración de costos fijos y variables, medios de comercialización de bienes y servicios, con énfasis en los sectores de alimentos, micro-turismo y artesanías dirigido a emprendedoras, emprendedores, microempresarias y microempresarios del municipio de Sonsonate, departamento de Sonsonate.

Objetivos Específicos:

- i. Implementar un programa de capacitaciones sobre gestión de procesos productivos, administración de costos fijos y variables, y medios de comercialización de bienes y servicios.
- ii. Apoyar con la creación de plataformas digitales y desarrollar jornadas formativas sobre el manejo de éstas, para la promoción y comercialización de bienes y servicios.

V. UNIDAD RESPONSABLE

La responsabilidad del desarrollo de dicho proyecto es de la Unidad de Proyección Social Regional Sonsonate, contando con la participación y el apoyo profesional especializados en el área de economía.

Nombre	Cargo	Grado Académico
Johanna Griselt Iraheta Guirola	Coordinadora de Proyección Social	Licenciada en Relaciones Internacionales
Nelson Eleazar García Jiménez	Profesional independiente	Licenciado en Mercadeo

VI. BENEFICIADOS

Los beneficiados con el desarrollo de este proyecto fueron 7 emprendedores entre las edades de los 18 y 35 años, cuyos negocios se encuentran en el municipio de Sonsonate.

VII. ACTIVIDADES

Dentro las actividades que se ejecutaron se detallaran a continuación:

- Se realizó una encuesta a cada emprendedor, con el fin de darle a conocer el proyecto y determinar la modalidad de entrega (virtual o presencial).
- Se acordó que la capacitación fuera impartida de forma presencial en las instalaciones de la Universidad.
- Se calendarizaron las fechas para la ejecución de las capacitaciones tomando en cuenta la disponibilidad de tiempo de cada emprendedor.
- Elaboración de cartas didácticas y material de apoyo para el desarrollo de los temas.
- Desarrollo de dos jornadas de capacitación continuas con las temáticas: “servicio de atención al cliente”, “emprendimiento y proceso administrativo” y “herramientas digitales para impulsar ventas”.

VIII. RESULTADOS

- Se impartieron a los emprendedores, capacitaciones con los temas ya establecidos.
- Se contribuyó a la adquisición de conocimientos basados en el manejo de entradas y salidas de la actividad económica productiva en el municipio de Sonsonate.

IX. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Para la realización de este proyecto se tuvo la alianza estratégica con la Licda. Mirna Castro de Falla, Secretaria Administrativa de Gobernación Política Departamental, quien facilitó el contacto entre la Universidad y los emprendedores.

X. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES

<i>Situación Anterior</i>	<i>Situación Actual</i>
Se identificó que los emprendedores no tenían claro cuáles eran sus ingresos y costos, cómo establecer el precio de sus productos, cómo mejorar el servicio a sus clientes, ni sabían cómo usar las herramientas digitales para promover sus productos y mejorar las ventas.	Con la intervención de la Universidad a través de este proyecto institucional; los emprendedores obtuvieron las competencias y habilidades para poder ser una unidad de emprendimiento rentable.

XI. RECOMENDACIONES

- Que los emprendedores reciban formación continua sobre estrategias mercadológicas y financieras.
- Establecer alianzas con instituciones municipales/gubernamentales, con el fin de establecer cadena de valor, y los emprendedores promuevan sus productos en espacios concurridos.
- Crear una alianza entre los mismos emprendedores para que conformen una red y promocionen sus productos en conjunto a través de las redes sociales o alguna otra herramienta digital.



Desarrollo de capacitación a emprendedores.

Dinámica de dramatización entre dos emprendedoras para desarrollar competencias en cuanto el servicio al cliente.



Entrega de diplomas a los participantes.

Ejecución del plan de asesoramiento y capacitación en servicio para la creación, actualización y administración del sistema de información geográfica orientada a gestión de riesgo ambiental ante fenómenos naturales dirigido a personal técnico representantes de la Comisión Técnica Sectorial de Gobernación Departamental de Sonsonate

I. LÍNEA PROGRAMÁTICA

Levantamiento de capacidades locales para el uso de herramientas de los sistemas de información geográfica y de otras tecnologías de la información y las comunicaciones.

II. SUB-LÍNEA PROGRAMÁTICA

Diseño de herramientas informáticas (software) para promoción de bienes, servicios y destinos con valor turístico.

III. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Durante los últimos años los sistemas de gestión de información han avanzado considerablemente, constituyéndose como una herramienta fundamental para toda entidad u organización, también es considerada como un nivel de competencia de las organizaciones para que estas accedan a los avances tecnológicos de la información y puedan ser competitivas en un mercado que cada día ofrece mayor competitividad con eficiencia, eficacia y optimismo.

Los sistemas de información se han convertido en un recurso más para las entidades y organizaciones debido a los cambios de la tecnología, que han tomado una mayor importancia por su agilidad al optimizar información ya que puede convertirse en soluciones a problemas organizacionales ya que no solo avanzan los sistemas también debe haber un avance estructural del ente organizacional en recursos humanos e infraestructura.

El impacto de los sistemas de información ha ido en incremento, debido a que son herramientas y medios de integración que agrupan datos en áreas específicas categorizadas, que son previamente diseñadas para solventar problemas mediante el uso de un conjunto de procesos, métodos, herramientas y datos que permiten su captura, almacenamiento y procesamiento a través de aplicaciones.

IV. OBJETIVOS

Objetivo General:

- I. Contribuir al desarrollo local, a través de la generación de capacidades para el uso y mantenimiento de herramientas para la gestión de información territorial con enfoque productivo y de prevención de riesgos.

Objetivos Específicos:

- i. Crear un plan de asesoría y capacitación en servicio.
- ii. Explicar elementos básicos que conforman la plataforma de QGis y su aplicabilidad en la creación de mapas de riesgos y recursos.
- iii. Desarrollar jornadas de capacitación para fortalecer las habilidades y destrezas en el manejo y gestión del programa QGis a nivel básico y avanzado.

V. UNIDAD RESPONSABLE

La responsabilidad del desarrollo de este proyecto es de la Unidad de Proyección Social Regional Sonsonate, contando con la participación y el apoyo profesional especializados en el área de informática.

Nombre	Cargo	Grado Académico
Johanna Griselt Iraheta	Coordinadora de Proyección Social	Licenciada en Relaciones Internacionales
Mario René Rivas Domínguez	Departamento de Intercambio Científico y Cultural	Ingeniero en Sistemas Informáticos
Juan José Escuintla Morán	Coordinador de Investigación	Ingeniero en Sistemas Computacionales

VI. BENEFICIADOS

Con las capacitaciones desarrolladas con el contenido del manejo de la plataforma QGis, se beneficiaron a 8 técnicos que representan la Mesa Intersectorial de Gobernación Política Departamental de Sonsonate.

VII. ACTIVIDADES

Para poder llevar a cabo el desarrollo de dicho proyecto se realizaron ciertas actividades, con las que se logró alcanzar la meta establecida:

- Se realizó reunión con el Gobernador Departamental, con el fin de informar el proyecto que se ejecutaría y cuáles serían los beneficios obtenidos.
- Se presentó a Gobernación las temáticas a impartir en las capacitaciones a desarrollar.
- Calendarización de las jornadas de capacitación a desarrollarse en uno de los centros de cómputo de la Universidad Dr. Andrés Bello Regional Sonsonate en los meses de enero y mayo.
- Ejecución de las capacitaciones a miembros representantes.

VIII. RESULTADOS

- Se dio a conocer la plataforma QGis y los beneficios que ella conlleva al ser un sistema gratuito.
- Los asistentes a la capacitación interactuaron con esta plataforma, manifestando aceptación, ya que es un sistema amigable para todo aquel que no es experto en este tipo de sistemas.
- Los asistentes identifican esta plataforma como una herramienta de mucha importancia, para el desarrollar de actividades que les corresponde como miembros de la Mesa Intersectorial.

IX. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Para la ejecución de este proyecto se tuvo la alianza estratégica y el apoyo incondicional Gobernación Departamental, ya que a través de esta institución se realizó la convocatoria a los representantes de la Mesa Intersectorial.

X. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES

<i>Situación Anterior</i>	<i>Situación Actual</i>
Los miembros que conforman la Mesa Intersectorial de Gobernación Política Departamental de Sonsonate, cuentan con información según la institución que representan, sin embargo, esta información no la tienen de manera inmediata, ya que deben abocarse a documentos impresos y que ya se encuentran desactualizados para obtenerla.	A través de las capacitaciones los miembros de la Mesa Intersectorial podrán crear, actualizar y administrar el sistema de información geográfico en la plataforma QGis, ya que les permitirá obtener datos precisos y actualizados de manera rápida.

XI. RECOMENDACIONES

- Que los capacitados interactúen constantemente con la plataforma, con el fin de adquirir destreza en el manejo del sistema.
- Realizar más jornadas de capacitación en cuanto al manejo de este sistema, para que los implicados puedan crear el sistema según su necesidad.



Presentación del sistema de información geográfica a los participantes.

Actividad práctica con los participantes sobre el uso de GPS para establecer puntos geográficos.



Capacitación personal sobre el manejo de QGis a nivel básico (Fase I).



Capacitación sobre el manejo de QGis a nivel avanzado (Fase II)

Finalización de las jornadas de capacitación y entrega de diplomas.



“OBSERVATORIO DE CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y COMUNITARIA (OCPEC) 2021”

I. LÍNEA PROGRAMÁTICA

Convivencia social en niños y jóvenes, actitudes transgresivas a la autoridad.

II. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En los resultados “Efecto del clima de convivencia escolar sobre el rendimiento académico en los niveles básico y medio de centros oficiales de Educación 2016” se demostró la afectación de variables del clima de convivencia escolar sobre los promedios finales de las cuatro asignaturas básicas de los estudiantes en las siguientes sub dimensiones: “Tipo de sanción disciplinaria”, “Percepción de autoridad sobre autoritarismo en las jerarquías superiores del centro educativo”, “Toma de decisiones”, “Influencia del grupo”, “Participación y comunicación” y “Normas para la convivencia”.

Las asignaturas que fueron recurrentemente influenciadas por las sub dimensiones antes citadas fueron: Matemática, Lenguaje y Literatura, Estudios Sociales y Cívica, Ciencia, Salud y Medio Ambiente, y Conducta, atendiendo el orden de mayor a menor recurrencia del efecto en cuestión.

Una de las poblaciones más vulnerables en el país es la niñez y la adolescencia por encontrarse en ese paso intermedio de llegar a la edad madura, tienen muchos cambios y muchas decisiones también se toman a esa edad, el hecho de abandonar la escuela a ese periodo y sentir que ya no es necesario seguirse formando, trae muchas implicaciones para la sociedad.

La importancia de construir un observatorio de convivencia y participación escolar y comunitaria es poder intervenir en la convivencia escolar y a partir de esto, documentar las dinámicas que se generan a partir de estos espacios de socialización a través de los espacios virtuales, esto con la finalidad de tener una mejor comprensión de cómo se van gestando las decisiones de las autoridades y cómo esto influye en la convivencia de los actores sociales, en este caso, estudiantes, autoridades escolares y referentes de familia.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- i. Brindar “primeros auxilios psicológicos” a la comunidad escolar y familiar con la finalidad de reforzar efectivamente actitudes y aptitudes de convivencia post emergencia Covid-19 a través de asistencia psicológica a estudiantes, docentes y referentes de familia.

Objetivos Específicos:

- i. Identificar las actitudes y aptitudes de la comunidad educativa para diseñar estrategias de facilitación de procesos que contribuyan al mejoramiento de los climas relacionales en las instituciones educativas.
- ii. Desarrollar procesos de fortalecimiento de las dinámicas de convivencia escolar y comunitaria para potencializar los espacios de participación, toma de decisiones de estudiantes, autoridades escolares y referentes de familia.

IV. UNIDAD RESPONSABLE

La unidad responsable de la ejecución de este proyecto es: Unidad de Proyección Social Regional Sonsonate con el apoyo de la Unidad de Psicopedagogía.

Nombre	Cargo	Grado Académico
Licda. Johanna Griselt Iraheta	Coordinadora de Proyección Social	Licenciada en Relaciones Internacionales
Licda. Quíria Elena Rodríguez Chacón	Psicopedagoga	Licenciada en Psicología

V. BENEFICIADOS

Los beneficiados con el desarrollo de este proyecto fueron 35 docentes, 31 padres de familia y 73 estudiantes de segundo y tercer año de bachillerato de los centros educativos: Complejo Educativo “Thomas Jefferson”, Sonsonate y Complejo Educativo Caserío San Pedro Belén Cantón Suncita, Acajutla.

VI. ACTIVIDADES

Para poder llevar a cabo el desarrollo de dicho proyecto se realizaron ciertas actividades, con las que se logró alcanzar la meta establecida.

Dentro de las actividades que se realizaron se detallan a continuación:

- Realizar contacto con directores de los centros escolares con el fin de proponerles el proyecto a desarrollar.
- Establecer con los directores de los centros escolares previa calendarización.
- Desarrollo de las temáticas a través de talleres virtuales y presenciales (previo acuerdo con las autoridades en los centros educativos).

VII. RESULTADOS

- Se ejecutaron 2 talleres bajo la modalidad virtual dirigidos a la planta docente de ambos centros educativos sobre los temas: manejo del estrés y capacidad de adaptación en momentos de crisis durante los meses de febrero.
- Se ejecutaron 5 talleres presenciales dirigidos a los estudiantes de ambos centros educativos sobre los temas: manejo del estrés, manejo adecuado de las emociones, manejo de ideas suicidas, formas de afrontar el duelo, y capacidad de adaptación en momentos de crisis durante los meses de abril a agosto.
- Se ejecutaron 2 talleres presenciales dirigidos a los padres de familia sobre los temas: manejo del estrés y capacidad de adaptación en momentos de crisis en el mes de octubre.

VIII. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Para la realización de este proyecto se tuvieron alianzas estratégicas y el apoyo incondicional del Lic. Candelario Barrientos Ramírez, Director del Complejo Educativo “Thomas Jefferson”, Sonsonate; y de la Profa. Concepción Edelmira Bolaños, Directora del Complejo Educativo Caserío San Pedro Belén Cantón Suncita, Acajutla.

IX. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES

<i>Situación Anterior</i>	<i>Situación Actual</i>
La niñez y la adolescencia, como población vulnerable, enfrentan situaciones de estrés por la nueva modalidad de estudio, el aumento de muertes a causa del COVID-19 y la cuarentena domiciliar obligatoria decretada por el gobierno, donde sus sueños se ven frustrados a causa de la violencia que viven al interior de sus hogares y de sus comunidades.	Con la intervención de la Universidad a través de los talleres impartidos, realizando acciones concretas que orientan a mejorar los resultados académicos se tendrá como consecuencia un adecuado clima de convivencia escolar.

X. RECOMENDACIONES

- Que los centros educativos desarrollen este tipo de charlas de forma continua con el fin de disminuir los índices de violencia que los estudiantes puedan estar viviendo al interior de sus hogares, en su centro de estudios y en sus comunidades.



Taller impartido a estudiantes del COED “Thomas Jefferson” Sonsonate.

Dinámica realizada durante el taller dirigido a estudiantes del COED Caserío San Pedro Belén Cantón Suncita, Acajutla.



Psicopedagoga imparte charla a padres de familia del COED Caserío San Pedro Belén Cantón Suncita, Acajutla.

Presiona **Esc** para salir de la pantalla completa



Objetivo:

- Que cada docente comprenda el concepto de Resiliencia y la importancia de la capacidad de adaptación a los momentos de crisis



2:16 / 1:09:38

⏪ 🔊 ⏩ ⚙️ 📄 🗑️

Webinar dirigido a docentes del Complejo Educativo "Thomas Jefferson" Sonsonate



Comisión de Acreditación de la
Calidad de la Educación Superior
UNIVERSIDAD DR. ANDRÉS BELLO (UNAB)
ACREDITADA
2019 - 2024