

ARTICULO DE ANÁLISIS

SÓCRATES Y SU LEGADO: EXPLORANDO LOS ORÍGENES DE LA FILOSOFÍA.

AUTOR

Mgstr. Celina Dolores Ventura Elías *

*Debemos buscar en común el medio de llegar a ser los mejores.
Lo que digo de la educación se aplica tanto a ti como a mí, aunque con una diferencia...*

Sócrates en Diálogos de Platón

Introducción

La filosofía, a través de la evolución histórica de las humanidades considerada fundamento de las diferentes ciencias, según su época ha evolucionado de acuerdo a los contextos de la evolución de la sociedad humana. Entenderemos que la

filosofía como término no nace de esa manera sino como sabiduría y el sabio que la ejercía, tenía un alto grado de perfección en el conocimiento, de tal manera que la persona que se dedicaba a ello se le llamaba filósofo.

Contextualización Histórica: Civilizaciones Egipcia

Para comprender el tema en mención se hace necesaria la revisión de la contextualización histórica a la época en la que se fundamentaron los orígenes de la filosofía.

Históricamente en la evolución del hombre la sociedad egipcia en la antigüedad se caracterizaba por ser politeísta adoraban a varias divinidades así como a los animales.

Internamente en la sociedad en mención se desarrolló la agricultura al poner en práctica las irrigaciones artificiales, además observaban los fenómenos y acumulaban experiencias en la construcción de represas y edificaciones como las pirámides que han perdurado por siglos hasta nuestros días; tales conocimientos estaban concentrados en unas pocas personas, es decir, la clase dominante ma-

* Doctoranda en Enfermería. Coordinadora Unidad de Investigación Científica del Instituto Especializado de Educación Superior de Profesionales de la Salud, IEPROES. Sede San Salvador. e-mail: cventura@ieproes.edu.sv

nejaba el conocimiento en una atmosfera de misticismo y de secreto, tal conocimiento se transmitía por sacerdotes que enseñaban a través de jeroglíficos.

A los egipcios se les atribuye las primeras ciencias tales como la astronomía, la geometría, la aritmética y la medicina. Según, Laercio, (1792, pág. 1), los egipcios dicen que fue Vulcano hijo del Nilo, quien dio principio a la filosofía y que sus profesores eran sacerdotes y profetas; es decir atribuyen el origen de la filosofía a un dios denominado Vulcano, este dios Egipcio, probablemente su significado sea el de modelador, dios del fuego, ya que se encuentran diferentes significados de este Dios, aunque una de las más aceptables sea el de Dios del fuego. Otras referencias encontradas acerca del origen de la filosofía según el planteamiento de Aristóteles en su Libro Primero de la filosofía, hace referencia a los magos más antiguos de Egipto, así según: " y que ponían dos principios para el mundo. Que eran, un genio bueno y otro malo, llamados Júpiter y Orosmales" (Laercio, pág. 6. año 1792). Acerca del origen en mención ambas suposiciones tiene fundamento en el Dios egipcio Vulcano y la segunda en genios que ponían dos principios para el mundo.

Por otra parte en el curso de la historia se encuentran referencias del primer hombre a quien se le califico como sabio, siendo este Tales de Mileto, adquiriendo su segundo nombre por haber naci-

do en la ciudad de Mileto, costumbre vigente en esa época, se le atribuyen entre otras cosas el haber aprendido de los egipcios la geometría, y se le atribuye la invención del rectángulo en un semicírculo, el haber sido el primero que se dedicó al cultivo de la astrología, además se le atribuye la predicción de los eclipses de sol y la carrera del sol de un trópico al otro, comparó la magnitud del sol con la de la luna, y según referencia manifestó además fue el primero en defender la inmortalidad del alma.

En cuanto al nombre, Pitágoras fue el primero a quien se le impuso llamándosele filosofo en reunión familiar dijo; Ninguno de los hombres, dijo Pitágoras es sabio: lo es solo Dios, Laercio, (1792, pág. 8). En la antigüedad los hombres que practicaban la sabiduría eran considerados sabios, sinónimo entonces de filósofo tal como lo deja claro la cita anterior.

La civilización griega cronológicamente data sus orígenes desde los años 2000-1900 A.C, desde la civilización Egea pasando por la primera olimpiada, La Guerra de Troya, Las guerras Medicas hasta el año 392 después de Cristo, período en el que se da la última olimpiada es decir la número 293, cabe señalar que no existe una cronología exacta dado el contexto de esa época y el nivel de avance de esa civilización. Es importante señalar que en Atenas los ciudadanos al parecer sabían leer y escribir y contar, se dice que la educación era de carácter priva-

do y las personas se entrenaban en el gimnasio así como recibían entrenamiento militar.

El pensamiento o la filosofía de la Grecia comienzan con el periodo de la historia misma antes de Sócrates y con los jonios, llamados filósofos presocráticos, se ubicaban en la costa occidental del Asia menor y con tendencia realista y naturalista; siendo uno de los más reconocidos Tales de Mileto. (Barylko, 1998 p. 16). Teniendo claro entonces las características de la época, es decir el contexto histórico social encontramos a uno de los grandes pensadores de la época griega se trata de Sócrates quien nació en Alopeca, pueblo de Ática en Atenas en el año 470 – 399 A.C. siendo su padre Sofronis cantero de profesión, su madre Fenareta. Laercio, (1962) p. 108, comadrona de quien decía había aprendido el oficio del pensamiento, Barylko, 1998 p. 16; al parecer de clase media, ya que para la época, equivalía a pertenecer a los estratos con capacidad económica y con disposición para brindar servicios al estado, características principales de los ciudadanos de Atenas; una segunda clase social la constituían los no ciudadanos que venían de ciudades vecinas quienes debían pagar mayores impuestos y la tercera clase social eran los esclavos, dedicados a tareas mineras, tareas domésticas y agrícolas entre otras.

Los primeros años de la vida de Sócrates coinciden, pues, con el período de esplendor de la sofís-

tica en Atenas, en el entendido que los sofistas son aproximadamente una veintena de pensadores que se dedicaron al pensamiento en su época en lo que se refiere a que de los dioses dicen que no saben si existían o no; así como sostenían que los hombres dedicados a la vida pública debían de desarrollar el arte de hablar en público, es decir, tener retórica, los sofistas en un inicio eran considerados sabios concepto que cambio después al de embaucador. En la vida familiar a Sócrates se atribuye dos mujeres la primera, su esposa Xantipa con quien procreó a Lampocle y la segunda Mirto, con quien engendro dos hijos: Sofronisco y Mexeno, esta situación al parecer era aceptado en Atenas, ciudad que se encontraba debilitada de ciudadanos a raíz de las guerras y enfermedades, de tal manera que se decretó que los ciudadanos es decir los de clase pudiente podían casarse y a la vez procrear hijos con otra pareja.

De Sócrates puede decirse que no se conoce haber tenido maestro, sin embargo la historia refiere estuvo viajando por Egipto, de quienes se familiarizo con los sacerdote, también las referencias dicen que fue discípulo de Anaxágoras, otros afirman que de Damon, además otros afirman que fue escultor de mármoles como su padre, “y aseguran muchos que las Gracias vestidas que están en la Roca (La Acrópolis) son de su mano. “En cuanto a sus ocupaciones se dice que era un orador vehemente, pero le fue prohibido enseñarla, se le atribu-

ye ser el primer filósofo que trato la moral y además el primero de los filósofos que murió condenado por la justicia. Laercio, (1962) p. 111, por haber defendido la unicidad de Dios. Voltaire, (1764)

Por otra parte el libro de Fenelon (1825) menciona que Sócrates estudio filosofía con Anaxágoras luego con Arquelao, el físico, reflexionaba que las doctrinas aprendidas acerca de los fenómenos de la naturaleza no conducían a nada en particular de tal manera que no contribuían a formar el hombre virtuoso, dedicándose entonces al estudio de la moral, fundando la filosofía moral dedicándose a examinar las virtudes y los vicios del ser humano, en relación con las costumbres comprende todas las edades y todas las condiciones; y durante sus enseñanzas aplica el método de la interrogación y la ironía conocido como mayéutica Abbagnano (1993)

De Sócrates se dice también que no escribió nada. Stanford (2014) Rosental (1967); ni una línea, García (2005) p. 93; además se afirma que la filosofía ha sido su vida misma, la razón de toda su actuación, y hasta de su desafío y aceptación de la muerte. Mondolfo (1941) p. 62 ; se le conoce a través de su discípulo Platón, se debe señalar que existe la posibilidad de que las apreciaciones no sean del todo certeras en cuanto al pensamiento de Sócrates pero recoge la esencia de su pensamiento de ese filósofo.

Uno de los diálogos escritos por Platón acerca de Sócrateses Alcibiades, el cual intentaré describir en adelante; este dialogo sucede entre el filósofo Sócrates y Alcibiades, persona a quien dice conocer desde niño y objeto de su amor, convierten su amistad filosófica entre pares así como relación de maestro discípulo; de Alcibiades (450-404 a.C.) se dice que era militar de profesión y político ateniense, de personalidad brillante y carácter exaltado y ambicioso Morales (2011); a quien intenta hacerle reflexionar sobre varios aspectos, así en el transcurso el dialogo le hace las siguientes preguntas como:

¿Te resulta difícil responder preguntas? Esta conlleva a pensar de la profundidad del dialogo porque podría haber iniciado con ¿cómo te llamas? y no en la dificultad personal de responder a una pregunta porque la respuesta puede ser otra pregunta y no necesariamente la respuesta esperada. Otra cuestión del dialogo que llama la atención es ¿Puedes aconsejar bien sobre lo que conoces? Se puede aconsejar bien sobre lo que se conoce pero lo que se conoce puede ser válido para quien lo expresa pero no valido para quien lo escucha en todo caso la pregunta en esencia nos lleva a pensar que se puede aconsejar bien sobre lo que se conoce porque bien es lo positivo para una persona, para una familia o para una sociedad, el bien es difícil de ver , es intangible y a la vez es tangible a través de las acciones positivas ya que a través de estas se puede deter-

minar el bien, aunque bien tiene connotación física es decir, tangible como una casa, un objeto decorativo u otro que se pueda observar a través de los sentidos; pero existe otro clase de bien el del ser persona de las actitudes, del pensamiento y de las ideas no tangibles a la vista en su esencia sino a través de las acciones.

Y más adelante interroga Sócrates ¿No entramos en acción cuando creemos conocer lo que hacemos, los que creen no saben? ¿No se entregan a otros? ¿No es cierto que los ignorantes de ese tipo pasen su vida sujetos a las opiniones ajenas?

Esta reflexión es de profundo significado y es una verdad parcial, muchas veces se entra en acción cuando creemos conocer lo que hacemos pero muchas veces cuando se conoce es cuando no se participa, porque se está aceptando como cierto lo que dice la otra persona, lo importante es el conocer, en saber cuál es la verdad de las cosas, de las cosas materiales, el conocer es amplio en su dimensión es conocerla realidad y las ideas.

Así sigue e interpela ¿Cuáles son tus pensamientos respecto de ti? Pocas veces el ser humano se dedica a pensar, a reflexionar, a valorar y a pensar sobre si sobre lo que hace si está bien o no, las acciones son para mejorar porque la mejora conduce a una mejor familia, a generar más conocimiento de sí y de los demás porque ¿Es mejor conocerse a sí o conocer a

los demás y si pienso de mí, como valoro lo que soy, con que parámetros lo contrasto, pero es necesario contrastar la opinión de mi con la de opinión que tengo de otros. Lo primero sería y debe ser conocerme, en mi interior, prepararme para conocermea profundidad y saber quién soy y que hago en esta época de mi vida, así esto me llevará a donde voy y con quien debo ir es decir, con quien elijo que me acompañe en el camino.

En el desarrollo del dialogo en mención le asegura: Ingenio amigo confía en mí y en la máxima de Delfos: Conócete a ti mismo. – El conocerse a sí mismo conlleva a cambios porque se reconoce por sí y para sí que es la que hago bien y que no, y solo conociendo lo que hago bien me fortalezco y me valoro pero no en la totalidad, porque hay aspectos a mejorar de tal manera que se debe de conocer a lo mejor por partes para llegar a la totalidad de sí mismo. Además, Sócrates sostiene la existencia de dios de Delfos, lugar sagrado dedicado a Apolo; y más adelante afirma: “Debemos de buscar en común el modo de llegar a ser los mejores. Lo que digo de la educación se aplica tanto a ti como a mí”, aquí Sócrates nos hace una invitación para seguir en el camino del conocer y ser mejores es decir que el ser refiere a la realidad, se refiere al yo, a la persona, al ser humano; que el conocimiento debe de ser encausado para el bien, el conocer y además se debe de dedicar la educación cualquiera que sea la edad, se

refiere a mis semejantes y a mí mismo porque siempre se debe de estar en el proceso del conocer a través de la educación, en el entendido que la educación es transformarse a sí mismo.

Sócrates reconoce la existencia del cuerpo y el alma sostenido que esta última es la más impor-

tante de las dos elementos, ya que el alma es un elemento interno por lo tanto sostiene que al conversar son las almas quienes conversan, razón por la cual es necesario e importante conocerse a sí mismo, pero a la vez también reconoce que la suma del cuerpo y del alma constituyen el todo.

Consideraciones finales

Sócrates que no escribió nada en su época y a quien se llega a conocer por su discípulo Platón y en su dialogo Alcibíades reconoce que es necesario conocerse a sí mismo para actuar con el bien, el bien nos da felicidad, reconoce además que el ser humano tienen tres elementos el cuerpo el alma y el todo. Finalmente sostiene que la prudencia descansa en el conocimiento de

sí mismo ya que al conocernos mejor sabemos cómo nos debemos de comportar tratando de llevar una vida dedicada al bien a través de la educación y del conocimiento de sí mismo. Por lo tanto independientemente de la profesión se debe de tratar de llevar una vida virtuosa dedicada al bien sobre la base del conocimiento de sí mismo.

Referencias

Abbagnano, N. (1993) *Diccionario de Filosofía* (2ª Ed.) México: Fondo de Cultura Económica

Allyon., J.R., Marcial Izquierdo, M. y Díaz, C., (2007). *Historiade la Filosofía*, 6aed

España, Barcelona: Ariel S.A.

Aguilar, S. (2004) *Platón Diálogos*. (1a Ed) Buenos Aires, Argentina: Longseller S. A.

Barylko, J. (1978) *La filosofía. Una invitación a pensar*. (5º Ed.) Buenos aires: Grupo Editorial Planeta

Fenelon, traducción J.J. de Mora (1825) *Compendio de las vidas de filósofos antiguos*. Paris: Librería de Cormon y blanc.

García Morente, M. (2005) *Leciones preliminares de filosofía*. (2ª Ed.) San Salvador: Editorial Jurídica salvadoreña

- Laercio, D. traducido., ed. Iberia, (1962) *Vidas de Filósofos Ilustres*, Barcelona
- Morales Troncoso, D. (2011) *Las pasiones de Sócrates*. Revista VERITAS, N° 24 pps. 69-91
- Disponibile en: www.redalyc.org/pdf/2911/291122198004.pdf ·
- Mondolfo, R. Traducido por Calletti, O. (1941) *Moralistas Griegos. La conciencia moral de*
- Homero a Epicuro: Buenos Aires: Ediciones IMAN
- Ortiz, J., y Sanz (1792) *Los diez libros de Diógenes Laercio, Sobre sus Vidas, Opiniones y*
- Sentencias de Los Filósofos Más Ilustres*. Madrid: La Imprenta Real.
- Rosental, M.M. e Iudin, P.F. (1967) *Diccionario filosófico*. Madrid: Akal
- Stanford Encyclopedia of Philosophy (2014) Sócrates (First published). Disponible en: plato.stanford.edu/entries/socrates/
- Voltaire (1764) *Diccionario filosófico A – Z. Título Original: Dictionnaire Philosophique (Nouvelle édition)*. Londres.